

**VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS  
PAULIAUS DAUSINO  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-09 Nr. SD-42

Virbalis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokyklos bendras pristatymas.

1.1. Ugdytinių ir grupių / klasių skaičius (V\* – Virbalio pagrindinė mokykla be skyriaus, P\* – Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius):

Grupės / klasės	Grupių / klasių skaičius				Ugdytinių skaičius			
	2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
	V*	P*	V*	P*	V*	P*	V*	P*
Išimok. ir priešmok. ugdymo grupės	3	1	3	1	53	16	54	11
1	1	1	1	1	15	6 jungt.	12	6 jungt.
2	1		1		12	3 jungt.	11	6 jungt.
3	1	1	1	1	12	5 jungt.	12	3 jungt.
4	1		1		12	4 jungt.	12	5 jungt.
5	1	1	1	-	13	9	16	-
6	1	1	1	1	15	10	12	8
7	1	-	1	1	21	-	15	9
8	1	1	1	-	20	9	20	-
9	1	1	1	1	10	8	16	8
10	1	1	1	-	15	8	12	-
Iš viso	13	8	13	6	198	78	192	56

1.2. Pareigybės ir darbuotojai:

	Pareigybių ir darbuotojų kaita	
	2023 m. pradžia	2023 m. pabaiga
Pareigybės ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	2,75	2,75
Darbuotojai ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	3	3
Pedagoginių darbuotojų pareigybės	41,97	38,73
Pedagoginiai darbuotojai	43	42
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės	37,68	38,18
Nepedagoginiai darbuotojai	40	40
Iš jų: Laisvos pedagoginės pareigybės	4,1	1,70
Iš jų: Laisvos nepedagoginės pareigybės	0	0
Iš viso pareigybių	82,4	79,66
Iš viso darbuotojų	86	85

2. Biudžetas ir turto, lėšų administravimas bei valdymas (išsami ataskaita 1 priede):

Asignavimai	2022 m.		2023 m.	
	Gauta, €	Nepanaudota/ Neįvykdyta, €	Gauta, €	Nepanaudota/ Neįvykdyta, €
Savivaldybės funkcijoms	568767	0	695849,50	2150,50
Spec. tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms	871942	0	945386	0

Biudžeto pajamos	30985,88	714,12	41139,67	660,33
Iš viso	1471694,88	714,12	1682375,17	2810,83

Mokyklos turto būklė patenkinama, išskyrus darželio pastatą, esantį adresu Kalno g. 2, Virbalis. Pradėti šio pastato renovacijos projekto parengiamieji darbai.

2023 m. iš mokyklos biudžeto ilgalaikio turto neįsigyta. Mokyklai parengus ir dalyvaujant 4 projektuose, papildomai pritraukta 40 077,93 eurų lėšų: **Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamas projektas** „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ – 4324,99 Eur (projektas tęsiamas); Švietimo mainų paramos fondo-valstybės lėšomis finansuojamas projektas „Virbalio čempionai“ – 33 036,56 Eur; Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas – 1 910,38 Eur; mokinių vasaros poilsio programa – 806,00 Eur.

### 3. Mokyklos veiklos rezultatai:

2020–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą	1.1. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo
	1.2. Siekti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdymosi procese
	1.3. Tobulinti mokiniui teikiamos pagalbos mokantis sistemą stiprinti atsakomybę už mokymosi rezultatus
2. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią aplinką	2.1. Vystyti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje
	2.2. Kurti saugią, grindžiamą pozityviais santykiais aplinką
	2.3. Gerinti mokyklos aplinkas

2023 metų uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1 uždavinys – tobulinti pedagoginių darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.

Panaudota 100 proc. lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijai, didžiausias dėmesys skirtas stiprinti skaitmenį raštingumą ir pasiręgti darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.

100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją. Mokykloje organizuotas seminaras „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimai dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“. Mokytojai bendradarbiavo dalyvaudami projekte „Kolega kolegai“: vedė atviras pamokas, rengė pranešimus, dalinosi patirtimi, vedė integruotas pamokas, filmavo savo pamokas ir aptarė metodiniuose pasitarimuose. 6 pedagogai dalijosi patirtimi rajono metodiniuose pasitarimuose. Virbalyje Vilkaviškio rajono muzikos mokytojams buvo organizuota netradicinė muzikos pamokametodinis renginys „Muzikuoja šeštakai“. Mokykla organizavo respublikinę pradinių klasių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuotolinę konferenciją „Ugdymo(si) įvairovė skatina mokymąsi“ (pranešimus skaitė ir Virbalio pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytoja, socialinė pedagogė, bibliotekininkė). Trys mokyklos pedagogai pradėjo modulių studijas: „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindinėje mokykloje“ (VDU); informatikos mokomojo dalyko (KTU); specialiosios pedagogikos specializacijos (VU). Visoms pradinių klasių mokytojoms apmokėtos licencijos mokytis ir dirbti skaitmeninio raštingumo platformoje „Vedliai“.

2 uždavinys – organizuoti patyriminį, integralų ir savivaldų ugdymą (si), atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Mokiniai dalyvavo Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių gamtos mokslų konferencijoje „Gamtos mokslų tiriamieji-projektiniai darbai – mokinių patirčiai“, kurioje pristatė tiriamąjį darbą „Regėjimas“. 3 klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje pradinių klasių konferencijoje „Tai įdomu“. Jie pasirinko statistinį tyrimą „Įvairių skysčių įtaka žmogaus dantims“. Ikimokyklinės grupės įgyvendino STEAM projektą „Žemė – mūsų namai“, priešmokyklinukai – „Derliaus nykštukai“. Dalyvavome Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos respublikiniame STEAM projekte-virtualių dailės darbų konkurse „Paukštis“ (dvi pirmos vietos). Mokyklos mažojoje laboratorijoje pravesta 31 pamoka /užsiėmimas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1–4 klasių mokiniams. 50 proc. mokinių (3–4, 8–10 klasės) dalyvavo užsiėmimuose Marijampolės STEAM centre. Veikia būreliai: „STEAMuko kelionė“ (bandymai, tyrimai),

informacinių technologijų „Smalsieji bitukai“, „Kūrybinės dirbtuvės“ (lanko 68 proc. 1–4 klasių mokinių). 59 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, kai dirba du ir daugiau mokytojų (fizinio ugdymo ir informacinių technologijų pamoka „Kartotinių pratimų atlikimas ir jų analizė“, gamtos mokslų, geografijos ir anglų kalbos pamoka Buktos girioje, literatūros ir geografijos pamoka Pilotiškių apylinkėse, technologijų ir anglų kalbos, skirta Suvalkijos metams paminėti „Pagaminta Suvalkijoje“, matematikos ir technologijų pamoka „Tangrama“; matematikos ir fizinio ugdymo pamoka „Greitis“, chemijos ir fizikos pamoka „Atomo sandara“, fizikos ir fizinio ugdymo pamoka „Greičio ir pagreičio apskaičiavimas bėgimo rungtyje“). Panaudota 100 proc. Kultūros paso renginiams skirtų lėšų. Mokiniai dalyvavo 32 edukacinėse programose, 56 proc. jų vyko ne mokykloje (Druskininkai, Kaunas, Palanga, Marijampolė). 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose, kurias mokytojai organizavo kitose aplinkose (literatūros pamoka „Detektyvas Paežerių dvare“, literatūros pamoka Lietuvos istorinėje prezidentūroje, edukacinė programa Kauno pilies muziejuje, gamtos mokslų edukacija „Senasis Nemuno slėnis“, vitražo meno edukacija V. K. Jonyno galerijoje, dailės pamoka „Molis“ Virbalio bendruomenės amatų centre).

3 uždavinys – siekti mokinių pažangos ir geresnių pasiekimų.

5–10 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius 34,05 proc. (-5,55) (skliausteliuose pokytis su tų pačių mokinių rezultatais prieš metus), aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius 7,45 proc. (-2,45); mokinių, padariusių asmeninę pažangą, 41,76 proc. (-3,14).

PUPP mokyklos rezultatai, lyginant su Lietuvos ir rajono rezultatais:

PUPP	Įvertinimo vidurkis procentais					
	2022 m.			2023 m.		
	Lietuvos	Rajono	Mokyklos	Lietuvos	Rajono	Mokyklos
Matematika	4,2	3,52	3,5	5,32	4,51	4,44
Lietuvių kalba ir literatūra	6,35	6,12	6,62	6,6	6,47	6,7

NMPP mokyklos rezultatai lyginant su 2022 m.:

NMPP	Rezultato vidurkis procentais			
	4 klasė		8 klasė	
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
Matematika	55,7	54,2	32,1	41,0
Skaitymas	46,5	50,0	60,7	59,2

NMPP (4 klasės mokinių) rezultatai pagal lygius:

Dalykas	Pasiėkusių lygį mokinių skaičius, proc.			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
Matematika	0	82,4	11,8	5,8 (1 mokinys)
Skaitymas	0	70,6	29,4	0

NMPP (8 klasės mokinių) rezultatai pagal lygius:

Dalykas	Pasiėkusių lygį mokinių skaičius, proc.			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
Matematika	0	29,2	54,2	16,6 (4 mokiniai)
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	7,4	40,7	51,9	0

Konkursuose, olimpiadose, varžybose, įskaitant nuotolinius renginius (pvz., „Kings“) vidutiniškai kiekvienas mokinys dalyvavo 7 kartus. Prizinės vietos laimėtos: respublikiniame mokinių dailės darbų konkurse „Paukštis“, etninės kultūros olimpiadoje, respublikiniame pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Velykinis margutis“, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje, Savivaldybės dailės konkurso, 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, istorijos olimpiadoje „Žinočius“, Savivaldybės mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato varžybose, Savivaldybės mokinių metų dailės geriausio darbo konkurse, Savivaldybės mokyklų žaidynių

merginų smiginio (klasikinio) varžybose, Savivaldybės mokyklų žaidynių šachmatų varžybose ir kt.

Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, kad 85,7 proc. mokinių mano, jog mokytojai dažnai skatina mokinius realizuoti savo gebėjimus įvairiose veiklose, 88,1 proc. mokinių jaučia mokytojų tikėjimą, kad kiekvienas gali padaryti pažangą, 94,7 proc. mokinių patvirtina, kad beveik visose pamokose jie nebijo bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.

75 proc. mokytojų, pamokoje naudodami IT įrankius, kompiuterines programas, sudaro mokiniams galimybes rinktis įvairaus sunkumo užduotis.

4 uždavinys – kurti palankias edukacines ir emocines aplinkas, padedančias patirti mokymo (si) sėkmę.

Mokykloje vykdomas socialinis emocinis ugdymas: pasirenkamosios LQ programa (1,5 val.), Gyvenimo įgūdžiai (2,5 val.), psichologija (1 val.). 24 ugdytiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių:

Klasės	Virbalio mokykloje	Pajevonio skyriuje	Lanko neformaliojo
	Turi specialiųjų ugdymosi poreikių, proc.	Turi specialiųjų ugdymosi poreikių, proc.	švietimo užsiėmimus
1–4	17,7	5	100 proc.
5–8	10,8	6,7	87,5 proc.
9–10	7	37,5	–

Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą ir kokybišką ugdymąsi, dedamos pastangos kuo greičiau atpažinti ugdymo (si) sunkumus patiriančius vaikus / mokinius ir visapusiškai padėti sunkumus įveikti. Su tokiais mokiniais dirba pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: psichologas (0,75), socialinis pedagogas (1,5), specialusis pedagogas (1), logopedas (1,25). Specialistai vykdo specialiųjų poreikių turinčių vaikų / mokinių, jų tėvų bei mokytojų švietimą ir konsultavimą. Mokytojo padėjėjo pareigybės mokykloje – 5,5 (per metus padidėjo 0,5).

100 proc. mokinių dalyvavo tradiciniame, kasmetiniame mokyklos renginyje „APA diena“ (Atsiprašyk, padėkok, apkabink). Dalyvavome Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos organizuotame respublikiniame bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kūrybiniame konkurse „Sveikinu Lietuvą“, mokiniai užėmė II vietą.

Mokykloje organizuota vienos dienos stovykla būsimų pirmokų tėveliams. (<https://www.svietimonaujienos.lt/virbalyje-stovykla-busimu-pirmoku-teveliams/>). Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti vaikų vasaros poilsio programoje „Iki, mokykla. Sveika, vasara!“. Projektą finansavo Vilkaviškio rajono savivaldybė (<https://www.svietimonaujienos.lt/virbalio-vaikai-jau-pasitiko-vasara/>). Dalyvavome Vilkaviškio r. visuomenės sveikatos biuro projekte jaunimui „Jaunimui palankios sveikatos priežiūros sąlygos“ (vykdomi tiksliniai užsiėmimai su mokinių grupėmis), buvo organizuotos sveikos gyvensenos mokymai, 5–6 klasių mokiniams buvo organizuota paskaita „Elektroninių cigarečių žala“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietimo centru dėl konsultacijų mokiniams.

Daugiau apie aplinkų kūrimą – žr. 7 p.

5 uždavinys – siekti tėvų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.

Mokinių tėvams / globėjams sudarytos sąlygos stebėti pamokas, dalyvauti visuotiniuose susirinkimuose ir mokyklos renginiuose. Du kartus per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, skatinantys spręsti mokymo (si) problemas.

Visi 4 ir 8 klasių mokinių tėvai dalyvavo individualiuose pokalbiuose dėl NMPP rezultatų. Ieškant naujų formų efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, buvo organizuota būsimų pirmokėlių tėvų dienos stovykla. 93,5 proc. tėvų yra aktyvūs e. dienyno vartotojai, prie e. dienyno prisijungia vidutiniškai 1,03 kartus per dieną. Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, kad tėvams pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi:

Rodiklis	Įvertinimas
Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus	3,11
Mokykloje vyksta netradicinės, integruotos pamokos, projektinė veikla ir kt.	3
Mes žinome, į ką mokykloje gali kryptis mūsų vaikas, iškilus sunkumams	3,11
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai	3,35

#### 4. Mokyklos teikiamų paslaugų sąrašas, vykdomos programos ir jų rezultatai.

Mokykloje teikiamos paslaugos: nemokamas mokinių pavėžėjimas mokyklos transportu į mokyklą ir į namus; mokinių užimtumas po pamokų pailgintos darbo dienos grupėje, galimybė po pamokų lankytis treniruoklių ir sporto salėse, mokinių maitinimas, karjeros specialisto, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos mokiniams ir jų tėvams. Teikiama mokama paslauga – patalpų nuoma.

Vykdomos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, individualizuotos ugdymo programos skirtingų gebėjimų mokiniams, neformaliojo vaikų švietimo programos. Programų vykdymo rezultatai:

Ugdymo programa	Ugdytinių skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę skaičius (proc.)	Baigė programą, skaičius (proc.)
Ikimokyklinio	50	-	20 (40)
Individualizuota ikimokyklinio	1	-	-
Priešmokyklinio	14	-	13 (92,9)
Pradinio	69	52 (94,2)	17 (100)
Individualizuota pradinio	1	1 (100)	-
Pagrindinio I d.	91	63 (100)	28 (100)
Individualizuota pagrindinio I d.	3	3	-
Pagrindinio II d.	38	16 (100)	22 (95,5)
Neformaliojo vaikų švietimo	124 (63,3 proc.)	-	-

#### 5. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovas inicijavo mokyklos veiklos planų rengimą ir įgyvendinimą; projektų, kuriais mokykla pritraukė 40 077 Eur lėšų, rengimą arba dalyvavimą juose; darbuotojų pareigybių aprašymuose nustatė darbuotojų funkcijas; inicijavo ugdymo aplinkų gerinimą; sudarė sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti; darbuotojų atstovus įtraukė į darbdavio sprendimų priėmimą (veikia Darbo taryba); palaikė mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Virbalio ir Pajevonio bendruomenėmis, Kybartų kultūros centru, Vilkaviškio muzikos mokykla, Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras).

6. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą (Įstaigos pažangos ataskaitos skelbimas ir kitos stebėsenos ataskaitos).

Sudaryta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė, jos nariai planuoja ir organizuoja įsivertinimo procesą: periodiškai renka, nustato problemines sritis (pagal apklausų rezultatus arba diskutuodami apie kylančias problemas), renka duomenis (pritaiko turimus klausimynus arba naudojami ankstesnių apklausų duomenimis), juos apibendrina ir pristato mokyklos bendruomenei. Įsivertinimo išvadomis remiamasi planuojant mokyklos veiklos tobulinimą. Įstaigos pažangos ataskaita skelbiama sistemoje ŠVIS.

Sudarytos mokyklos bendruomenės grupėms atstovaujanti savivaldos institucijos – mokinių taryba, mokyklos taryba, mokytojų taryba, jų veikla reglamentuota mokyklos nuostatuose.

7. Ugdymo (si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Planuotas ugdymo procesas: parengti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai, mokytojai planavo savo ugdymo veiklas, rengėsi ir pradėjo dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Ugdymo procesas organizuotas: direktoriaus pavaduotojai ugdymui atlieka jų pareigybių

aprašymuose nurodytas funkcijas, mokytojų taryba ir metodinės grupės sprendžia mokinių ugdymo klausimus, sukomplektuota pedagogų – mokomųjų dalykų specialistų – komanda. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir lygias galimybes, teikiama karjeros specialisto, logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo, socialinių pedagogų, mokytojų padėjėjų pagalba, probleminius vaikų ugdymo (si) klausimus svarsto Vaiko gerovės komisija, organizuojama mokinių priežiūra per pertraukas. Prie mokinių saugumo prisideda mokyklos dalyvavimas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamame projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, nes perėjus prie atsiskaitymo valgykloje negrynaisiais, tėvai gali stebėti vaiko pirkimus mokyklos valgykloje ir atsisakyti grynųjų. Visoms klasėms organizuotos 38 pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, STEAM centruose, Virbalio senųjų amatų centre, Vištyčio regioniniame parke ir kitur). Siekiant ugdymo (si) kokybės, kuriamos ir tobulinamos edukacinės aplinkos (2023 m. įsigyta 13 planšėčių, 3 komplektai hibridiniam ugdymui skirtos įrangos (3 išmaniosios lentos, 3 kompiuteriai, garso ir vaizdo įranga). Pagerintos ugdymosi sąlygos pradinių klasių mokiniams: iš nepritaikytų šioms klasėms darželio patalpų visos 4 klasės perkeltos į mokyklos pastatą, prieš tai atlikus patalpų šioms klasėms remontą, įrengus patalpas laboratorijai ir logopedei. Iš darželio iškėlus pradines klases, atsirado erdvės antrai pailgintos dienos darbo grupei įsteigti ir sąlygos priimti į grupes daugiau vaikų. Atliktas ir 5–10 klasių 3 kabinetų remontas. Iš sporto projekto „Virbalio čempionai“ lėšų įsigyta 6 lauko treniruokliai ir kito sporto inventoriaus. Pamokose naudojamos įvairios aplinkos ir programėlės: Mozaik education, Eduka, Kahoot, Scrath, Menti, Quizalize, Flippity, Smart pamokos (ismaniklase.lt), Zoom, Padlet, Fyrebox ir kt. Kiekviena pradinė klasė turi po planšėčių komplektą. Ugdymo proceso klausimai aptariami mokytojų taryboje, savo patirtimi mokytojai dalijasi metodinėse grupėse ir aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie jų vaikų pasiekimus el. dienyne mokytojams įrašant vertinimo komentarus, po PUPP ir NMPP direktoriaus pavaduotojui ugdymui individualiai aptariant mokinių rezultatus su jų tėvais, klasių vadovams bendraujant su tėvais, tėvai šviečiami ir informuojami susirinkimuose.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados, kokių veiksmų buvo imtasi.

Mokyklos veikla per metus tikrinta 11 kartų: Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras, Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (3 kartus), Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vietinio ūkio skyrius (statinių priežiūra, 2 kartus), Lietuvos metrologijos inspekcija, Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (3 kartus). Pagal tikrinimo aktus mokykla institucijoms pateikė, jei buvo rasta trūkumų, jų šalinimo planus ir planuose numatytas priemones laiku įgyvendino.

9. Mokyklos socialiniai partneriai ir vykdomos bendros veiklos, indėlis į mokyklos veiklos kultūrą.

Su socialiniais partneriais organizuoti renginiai: tradicinis respublikinis vokalinės muzikos festivalis-konkursas „Keliaujanti daina“ su Kybartų kultūros centru, Motinos dienos koncertas Virbalio miesto bendruomenei su Kybartų kultūros centru ir Virbalio bendruomene, dalyvavome Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte jaunimui „Jaunimui palankios sveikatos priežiūros sąlygos“. Bendros veiklos su socialiniais partneriais ugdė mokinių kompetencijas, papildė ugdymą (si) pagal bendrąsias programas.

10. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

3. Mokymai „Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose“

11. Problemos, susijusios su įstaigos vykdoma veikla.

Pajevonio ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų šildymas po planuojamo Pajevonio skyriaus uždarymo; darželio pastato (Kalno g. 2, Virbalis) būklė; nėra sensorinio kambario mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; mokytojų, ypač jaunų, trūkumas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP).	Sklandus perėjimas prie ugdymo organizavimo pagal atnaujintas BP.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formų dirbant pagal atnaujintas BP	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formų dirbant pagal atnaujintas BP.
		Iki 2023 m. gruodžio 31 d. kiekvienoje iš 4 metodinių grupių stebėta ir aptarta mokyklos mokytojo įrašyta 1 video pamoka pagal atnaujintas BP.	Iki 2023 m. gruodžio 31 d. kiekvienoje iš 4 metodinių grupių stebėta ir aptarta mokyklos mokytojo įrašyta 1 video pamoka pagal atnaujintas BP.
		Iki 2023 m. lapkričio 10 d. organizuotas bent vienas pasitarimas kiekvienoje metodinėje grupėje problemoms dėl darbo pagal atnaujintas BP aptarti ir spręsti.	Iki 2023 m. lapkričio 10 d. organizuota po vieną pasitarimą kiekvienoje metodinėje grupėje problemoms dėl darbo pagal atnaujintas BP aptarti ir spręsti.
1.2. Mokyti mokinius savarankiškai valdyti savo mokymąsi.	Mokinių individuali pažanga.	Iki 2023 m. birželio mėn. organizuotas seminaras mokyklos pedagogams apie savivaldį mokymąsi.	Iki 2023 m. balandžio mėn. organizuotas seminaras mokyklos pedagogams apie savivaldį mokymąsi „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimai dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“ (lektorė dr. doc. R. Gaučaitė).
		Mokyklos 2023 m. vasario–gruodžio laikotarpiu ugdymosi proceso metu mėnesiniuose planuose numatyta kas savaitę administracijos stebėsima mokytojų veikla, susitariant su mokytojais, kad šiose pamokose jie sudarys sąlygas mokiniams išsiaiškinti mokymosi poreikius, keltis asmeninius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi aplinką bei priemones ir sau tinkamas mokymosi strategijas, įsivertinti pasiekimus ir pažangą.	2023 m. vasario–gruodžio mėn. mėnesiniuose planuose numatyta administracijos stebėsima mokytojų veikla, orientuojantis į mokymosi poreikių, asmeninių mokymosi tikslų, pasirinktų mokymosi aplinkų bei priemonių ir mokiniams tinkamų mokymosi strategijų, pasiekimų ir pažangos įsivertinimo aspektų svarbą pamokos
		Iki 2023 gruodžio 31 d. pateikta metodinėms grupėms stebėti ir aptarti nors viena mokyklos	

		mokytojo įrašyta video pamoka su savivaldžio mokymosi organizavimu.	organizacijoje. Iki 2023 gruodžio 31 d. pateikta metodinėms grupėms stebėti ir aptarti 3 mokyklos mokytojų (Vilijos Buividavičienės, Anetos Čižauskienės, Gintarės Žilinskaitės) įrašytos video pamokos su savivaldžio mokymosi organizavimu.
1.3. Sistemingiau organizuoti veiklos kokybės įšivertinimą.	Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė.	Iki 2023 m. kovo 1 d. veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės parengtas veiklos planas su siekiamo kokybės lygio iliustracijomis. Rengiant ugdymo (iki 2023 m. rugsėjo 1 d.), metinį (iki 2023 m. gruodžio 31 d.), strateginį (iki 2023 m. gruodžio 31 d.) ir kitus planus naudojamos analizės duomenimis siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės veiklos planas su siekiamo kokybės lygio iliustracijomis. Rengiant mokyklos ugdymo, metinį, strateginį planus naudotasi analizės duomenimis siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdymas ir užbaigtas Švietimo mainų paramos fondo-valstybės lėšomis finansuojamas projektas „Virbalio čempionai“.	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2022-07-04– 2023-12-15 už 70 024 eurų projekto lėšų įrengta multifunkcinė danga padengta lauko sporto aikštelė, įsigytas sporto inventorių, organizuotos treniruotės, pagerėjo sąlygos Virbalyje sportuoti ir aktyviai leisti laisvalaikį bei sąlygos sveikai gyvensenai.
3.2. Dalyvaujama Lietuvos Respublikos finansų ministerijos inicijuotame projekte, skirtame kurti atvirą ekosistemą atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo mokyklose. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės ir valstybės biudžeto lėšomis.	Už 4 325 eurų projekto lėšų įsigytas kasos aparatas, mokiniams išduoti elektroniniai mokinio pažymėjimai, todėl valgykloje pereita prie atsiskaitymo negrynaisiais pinigais. Projektu formuojami praktiniai mokinių finansinio raštingumo įgūdžiai. Atsiskaitymas negrynaisiais pinigais taip pat aktualus tėvams – gali stebėti vaiko valgiarašio pasirinkimus bei apsaugoti vaikus nuo pagundų pirkti grynaisiais nesveiką maistą arba pavojingas sveikatai medžiagas. Mokykloje pridėtinė vertė sukuriama skaitmenizuojant ir supaprastinant mokėjimų bei sandėlio apskaitą.
3.3. Dalyvauta Savivaldybės	Skatintos mokinių iniciatyvos, burta mokinių ir mokyklos



administracijos Investicijų ir strateginio planavimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus paskelbtame konkurse įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų idėjas.	bendruomenė, didintas mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimo procesus. Už 1911,27 projekto lėšų vienas iš mokyklos koridorių pritaikytas ugdymui ir aktyviam laisvalaikiui, jo erdvė tapo spalvinga bei patraukli mokiniams: įsigyta minkštų baldų, minkštasuolis su akustine sienele, lipdukų ant grindų ir sienų. Tokiu būdu koridoriaus erdvė tapo spalvinga, ugdanti ir jaukesnė.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktyvius veikla įvertinti labai gerai, nes įvykdytos visos užduotys.*

*Molėtų skybos pavad. [parašas]*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo)

*Luata Palkovskienė 2024.02.09.*  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir išsytos. Siūlymu nustatyti 15% skaitanųjų dalis.*

Meras

(parašas)

Algirdas Neiberka  
(vardas ir pavardė)

*2024-02-09*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[parašas]*  
(parašas)

Paulius Dausinas  
(vardas ir pavardė)

(data)

VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS  
PAULIAUS DAUSINO  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-09 Nr. SD-42  
Virbalis

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

--

II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti veiklas mokymosi pasiekimams gerinti	Geresni mokinių ugdymosi pasiekimai	1. Iki 2024 m. pabaigos organizuotas seminaras mokyklos pedagogams apie ugdymo būdus ir metodus, sudarančius mokiniams galimybę pagerinti pasiekimus.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 4 mokytojai pristato mokykloje dirbantiems pedagogams savo darbo patirtį, remdamiesi savo pamokų filmuota medžiaga.
		3. Iki 2024 m. pabaigos mokiniai patobulina savo kompetencijas Marijampolės STEAM centre, panaudojant šiai veiklai ne mažiau kaip 630 Eur.
		4. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plane numatytos ir rugsėjo–gruodžio mėnesiais teikiamos ne mažiau kaip 12 val. per savaitę įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos ugdymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.
		5. Inicijuotas didžiausią pažangą per pusmetį padariusių mokinių skatinimas piniginėmis dovanomis. 2024 m. birželio mėn. mokyklos rėmėjų piniginėmis dovanomis paskatinti kiekvienoje klasėje didžiausią pažangą per pusmetį pasiekę ir vien dešimtukai besimokantys mokiniai.
8.2. Kurti saugią ir skatinančią mokytis aplinką skirtingų ugdymosi	Padidinti mokiniams galimybę mokytis saugioje, jų	1. Iki 2024-12-01 panaudojant mokyklos paramos lėšas įrengta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams erdvė su jų pojūčius sužadinančiais ir stimuliuojančiais, nusiraminti, atsipalaiduoti bei susikaupti padedančiais elementais.

poreikių turintiems mokiniams	poreikius atitinkančioje edukacinėje aplinkoje	2. Iki 2024-12-01 mokyklos bendruomenėje organizuotos 2 apklausos dėl aplinkos gerinimo ir ne mažiau kaip 2 išryškėjusias problemas suformuluoti kaip uždavinius 2025 metų veiklos planui.
		3. Nupirkta nuo 2024 m. rugsėjo EDUKA licencija mokslo metams visiems mokiniams ir ne mažiau kaip 10 mokytojų.
		4. Sudarytos sąlygos patiems mokiniams inicijuoti edukacinių aplinkų pokyčius, panaudojant Savivaldybės administracijos paskelbto mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkurso lėšas.
8.3. Lyderystės skatinimas siekiant veiklos kokybės	Pagerėjusi mokyklos veiklos kokybė	1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengta skatinanti lyderystei mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.
		2. Iki kalendorinių metų pabaigos įgyvendintos ne mažiau kaip dvi mokinių iniciatyvos gerinant mokyklos veiklos kokybę.
		3. Iki kalendorinių metų pabaigos įgyvendintos ne mažiau kaip dvi mokytojų iniciatyvos gerinant mokyklos veiklos kokybę.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo sutrikimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(į pareigas priimančio asmens ar jo igalioto asmens) (parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)