

PATVIRTINTA  
Virbalio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. ĮV-118

## **VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. organizuoti ugdymo procesą įgyvendinant bendrąsias programas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir mokyklos priimtais sprendimais.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

### **II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2023–2024 mokslo metais:

Laikotarpiai	1–4 klasėse	5–10 klasėse
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185
Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 26 d.
Pirmasis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.–2024 m. sausio 26 d.	
Antrasis pusmetis	2024 m. sausio 29 d.–ugdymo proceso pabaiga	
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.	
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.	
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d.– rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 27 d.– rugpjūčio 31 d.

6. 2024–2025 mokslo metais:

Laikotarpiai	1–4 klasėse	5–10 klasėse
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185
Ugdymo proceso pradžia	2024 m. rugsėjo 2 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2025 m. birželio 12 d.	2025 m. birželio 27 d.
Pirmasis pusmetis	2024 m. rugsėjo 1 d.–2025 m. sausio 24 d.	
Antrasis pusmetis	2025 m. sausio 27 d.–ugdymo proceso pabaiga	
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.–2025 m. sausio 8 d.	
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d.	
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 13 d.– rugpjūčio 31 d.	2025 m. birželio 30 d.– rugpjūčio 31 d.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**ĮGYVENDINAMOS BENDROSIOS PROGRAMOS**

7. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

7.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

7.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

7.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 25 priede 8 klasėje.

8. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

9. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti savo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan., atsižvelgdamas į mokinių mokymosi poreikius. Ilgalaikiuose planuose mokymosi turinys planuojamas, apimant 100 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS PRIIMTI SPRENDIMAI UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI ĮGYVENDINANT BENDRĄSIAS PROGRAMAS**

10. Ugdymo proceso mokykloje organizavimo pagrindinė forma – pamoka. Ugdymas organizuojamas ir kitomis formomis:

Veiklos	Laikas, periodiškumas, trukmė
Ugdymas ne mokyklos aplinkose (muziejuose, bibliotekose, bažnyčiose, regioniniame parke, bendruomenės namuose ir kt.)	Iki 5 dienų kiekvienai klasei. Vienos dienos trukme laikomas vidutinis vienos dienos privalomų pamokų skaičius konkrečioje klasėje. Dalį ugdymo ne mokyklos aplinkose galima perkelti į šeštadienius, jeigu klasės mokiniai ir jų tėvai tam pritaria. Ugdymo ne mokyklos aplinkose, kai jo turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, laikas perskaičiuojamas į dalykų pamokas ir žymimas dienyne. Tikslus laikas numatomas mokyklos mėnesiniuose planuose.
Projektinės veiklos 1–4 klasėse	Iki 3 dienų kiekvienai klasei. Vienos dienos trukme laikomas vidutinis vienos dienos privalomų pamokų skaičius konkrečioje klasėje. Projektinių veiklų laikas perskaičiuojamas į dalykų pamokas ir žymimas dienyne. Tikslus laikas numatomas mokyklos mėnesiniuose planuose.
Integruojamų veiklų dienos	5 renginiai kiekvienai klasei: 1. Mokslo metų pradžios šventinis renginys; 2. Kalėdinis renginys; 3. Koncertas Lietuvos valstybės (arba nepriklausomybės) atkūrimo dienai; 4. Koncertas Motinos dienai; 5. Ugdymo proceso užbaigimo renginys. Bendra renginių trukmė lygi privalomam pamokų per savaitę skaičiui konkrečioje klasėje. Renginių, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, laikas perskaičiuojamas į dalykų pamokas ir žymimas dienyne. Tikslus laikas numatomas mėnesiniuose planuose.

#### **11. Mokiniam siūloma rinktis:**

11.1. užsienio kalbas: pirmoji užsienio kalba – anglų, antroji – rusų ir vokiečių;

11.2. pasirenkamuosius dalykus (Virbalio pagrindinėje mokykloje): socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest 6, 8, 10 klasėse, „Kūrybinė informatika“ 6 klasėje, Psichologija 10 klasėje;

11.3. trumpalaikes konsultacijas kalbų, matematikos ir informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo, socialinio ugdymo dalykų 5–10 klasėse;

11.4. ilgalaikes matematikos konsultacijas (Virbalio pagrindinėje mokykloje) 5 ir 6 klasėse;

11.5. lietuvių kalbos ir matematikos modulius 9–10 klasėse;

11.6. projektus (Virbalio pagrindinėje mokykloje) 8–10 klasėse;

11.7. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovas	Klasė	Val. skaičius
<i>Virbalio pagrindinėje mokykloje</i>			
Vokalinis ansamblis	Vilma Gurskienė	1–4	2
Šiuolaikinių šokių būrelis	Irma Tamulevičienė	1–4	2
Būrelis „Kūrybinės dirbtuvėlės“	Vaida Lukoševičienė	1–4	1
Būrelis „Vikruoliai“	Sandra Navickaitė-Stepanauskienė	1–4	1
Būrelis „STEAMuko kelionė“	Vilija Buividavičienė	3	1
Būrelis „Smalsieji bitukai“	Aneta Čižauskienė	4	1
Vokalinis ansamblis	Vilma Gurskienė	5–10	2
Būrelis „Informacijos pasaulyje“	Sonata Rutkauskienė	5–6	1
Būrelis „Gurmanai“	Gailutė Ivaškevičiūtė	5–7	1
Būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Sandra Navickaitė-Stepanauskienė	5–6	1
Būrelis „Tinklinis“	Sandra Navickaitė-Stepanauskienė	7–10	2
Būrelis „Dailės technologijos“	Gailutė Ivaškevičiūtė	5–8	1
Būrelis „Dizainas“	Vaida Plaušiniene	5–10	1
<i>Pajevonio skyriuje</i>			
Būrelis „Smalsučiai“	Birutė Baltramonaitienė	3–4	1
Būrelis „Vikrūs, drąsus ir sveiki“	Birutė Baltramonaitienė	3–4	1
Būrelis „Knygų bičiuliai“	Rita Jankaitienė	1–2	1
Būrelis „Bandymai“	Rita Jankaitienė	1–2	1
Jaunučių choras	Irma Menčinskienė	1–6	1
Krepšinio būrelis	Audronis Buragas	6–9	1
Dailės būrelis	Audronė Gurinskienė	1–9	1
Mergaičių vokalinis ansamblis	Irma Menčinskienė	6–9	1

12. **Mokymosi pagalbos teikimas** vykdomas vadovaujantis Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. IV-108 patvirtintu Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

13. **Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose**, organizuojama Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

14. **Švietimo pagalbos teikimas** vykdomas vadovaujantis Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. IV-108 patvirtintu Virbalio pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

15. Mokiniams teikiamų **užduočių į namus apimtis** reglamentuojama Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. IV-108 patvirtintu Virbalio pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu.

16. **Ugdymas ne mokyklos aplinkose** organizuojamas vadovaujantis Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. IV-108 patvirtintu Virbalio pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo tvarkos aprašu.

17. **Skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ir skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma** visų dalykų pamokose. Ugdant skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimus rekomenduojama:

17.1. pateikti užduotyse raštu ir žodžiu atvirojo tipo klausimų (mokyti argumentuoti);

17.2. skirti dalykinio rašymo užduočių;

17.3. skirti užduočių rasti tekste esminius žodžius, svarbiausias frazes;

17.4. mokyti naudotis teksto struktūrinėmis ir grafinėmis savybėmis (pasakyti paryškintų žodžių, teksto pastraipų, piktogramų, teksto skyrelių pavadinimų tikslą ir pan.);

17.5. skirti užduočių patiems mokiniams suformuluoti klausimų iš perskaityto teksto; mokoma į juos atsakyti savais žodžiais arba citatomis;

17.6. skirti užduočių sudaryti teksto turinio planą, naudojantis klausimais, trumpomis formuluotėmis, esminiais žodžiais;

17.7. skirti užduočių rasti nežinomų žodžių reikšmes ir reikiamą informaciją žodynuose, žinynuose ar kituose šaltiniuose;

17.8. lyginti skirtingų šaltinių informaciją, atrinkti ir vertinti svarbią ir nesvarbią informaciją (informacijos grupavimas sudarant lentelę, jos pristatymas ir komentavimas);

17.9. skirti užduočių formuluoti išvadas, paremtas perskaitytu tekstu;

17.10. skirti užduočių rasti tekste pavyzdžių (citatų, charakteringų detalių);

17.11. skirti užduočių perskaitytą tekstą atpasakoti, išskiriant svarbiausią informaciją;

17.12. reikalauti atsakymų į klausimus pilniaisiais sakiniais;

17.13. skirti užduočių informaciją apibendrinti raštu, parašant pastraipą pagal modelį: pagrindinis teiginys → teiginio įrodymai → išvada;

17.14. skirti užduočių rasti teksto (pastraipos) pagrindinę mintį ar ją suformuluoti;

17.15. skirti užduočių savarankiškai parengti pranešimą su vaizdine medžiaga;

17.16. sudaryti situacijų kalbėti viešai (kreiptis į auditoriją, pristatyti temą ir pasakyti kalbą).

18. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, tarp ir po pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos teritorijoje įrengtoje teniso, badmintono ir krepšinio aikštelėje, mankštintis su lauko treniruokliais, žaisti stalo tenisą mokyklos viduje.

19. Pirmoje klasėje pamokos trukmė – 35 min., kitose – 45 min. Pamokų laikas:

	Virbalio pagrindinėje mokykloje		Pajevonio skyriuje	
	Laikas	Pertrauka	Laikas	Pertrauka
1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 15 min.	9.50–10.35	Pertrauka 10 min.
4 pamoka	10.50–11.35	Pertrauka 25 min.	10.45–11.30	Pertrauka 30 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 20 min.	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	13.05–13.50	Pertrauka 10 min.	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.
7 pamoka	14.00–14.45	Pertrauka 10 min.	13.50–14.35	Pertrauka 10 min.

20. **Mokomieji dalykai ir pamokų skaičius** 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir savaitę.

20.1. **Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais:**

20.1.1. **Virbalio pagrindinėje mokykloje:**

Mokomieji dalykai pagal 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius klasėse				Iš viso pamokų
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	350 (10)

Meninis ugdymas	Muzika	–	70 (2)	–	70 (2)	
	Šokis	–	35 (1)	–	35 (1)	
Muzika		70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis		35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ugdymas		105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Žmogaus sauga*		–	*	–	*	*
Gyvenimo įgūdžiai*		*	–	*	–	*
Etninė kultūra*		*	*	*	*	*
Privalomų pamokų per mokslo metus ir savaitę		805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Pastabos:

\*Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

### 20.1.2. Pajevonio skyriuje:

Mokomieji dalykai pagal 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas			Metinių (savaitinių) pamokų skaičius jungtinėse klasėse				
1 ir 3 klasės		2 ir 4 klasės		1 4		2 3	
Dorinis ugdymas (tikyba)			75 (1)		75 (1)		
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba	245 (7)		210 (6)			
		35 (1)*		35 (1)*	35 (1)*		
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)*	70 (2)*	70 (2)*		
Visuomeninis ugdymas	Pasaulio pažinimas	35 (1)		35 (1)			
Gamtos mokslai		35 (1)		35 (1)			
Matematika			105 (3)		140 (4)		
			35 (1)*	70 (2)*	35 (1)*	35 (1)*	
Technologijos							
Dailė	Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos		70 (2)		70 (2)	
Muzika		Muzika		70 (2)		70 (2)	
Teatras, šokis		Teatras, šokis		35 (1) (šokis)		35 (1) (teatras)	
Fizinis ugdymas			105 (3)		105 (3)		
			Žmogaus sauga**		–	**	**
Gyvenimo įgūdžiai**			**	–	–	**	**
Etninė kultūra**			**	**	**	**	**
Privalomų pamokų per mokslo metus ir savaitę			805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Trumpalaikės konsultacijos		35 (1)		35 (1)		

Pastabos:

\*Pamokos nejungiant klasių;

\*\* Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

### 20.2. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais:

**20.2.1. Virbalio pagrindinėje mokykloje:**

Mokomieji dalykai pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius klasėse				Iš viso pamokų	
	1	2	3	4		
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)	
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	
Privalomų pamokų per mokslo metus ir savaitę	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Pastabos:

\*Žmogaus saugos, Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

**20.2.2. Pajevonio skyriuje:**

Mokomieji dalykai pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius jungtinėse klasėse			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	75 (1)		75 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)		210 (6)	
	35 (1)*		35 (1)*	35 (1)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		70 (2)*	70 (2)*	70 (2)*
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)	
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)	
Matematika	105 (3)		140 (4)	
	35 (1)*	70 (2)*	35 (1)*	35 (1)*
Technologijos	35 (1)		35 (1)	
Dailė	35 (1)		35 (1)	
Muzika	70 (2)		70 (2)	
Šokis	35 (1)		35 (1)	
Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	–	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**
Privalomų pamokų per mokslo metus ir savaitę	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Informatika	35 (1)		35 (1)

Pastabos:

\*Pamokos nejungiant klasių;

\*\*Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

20.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais Virbalio pagrindinėje mokykloje ir Pajevonio skyriuje komplektuojamoms 6, 7, 9 klasėms:

Mokomieji dalykai pagal 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius klasėse					
	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas						
Tikyba	37 (1)	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)	37 (1)**	37 (1)
Etika	-	37 (1)	37 (1)	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji)	-	111 (3)	-	111 (3)	-	111 (3)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	-	111 (3)	-	111 (3)	-
Užsienio kalba (antroji)	-	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	-	74 (2)	-	74 (2)	-
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	-	37 (1)	-	0,5	-	37 (1)
Informatika	37 (1)	-	37 (1)	-	37 (1)	-
Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	-	-
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Žmogaus sauga	-	-	-	18,5 (0,5)	-	-
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)	-
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***
Socialinė-pilietinė veikla****	****	****	****	****	****	****
Pamokų mokiniui per mokslo metus ir savaitę	962 (26)	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)	1165,5 (31,5)	1147 (31)

Pastabos:

\*Tik Pajevonio skyriuje;

\*\*Virbalio pagrindinėje mokykloje ir Pajevonio skyriuje;

\*\*\*Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\*\*Kiekvienas 5–10 klasės mokinys atlieka po 20 valandų socialinės-pilietinės veiklos.



**20.3.1. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti Virbalio pagrindinėje mokykloje 2023–2024 m. m.:**

Ugdymo poreikių tenkinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	Klasėms skiriamų pamokų skaičius					
	5	6	7	8	9	10
Pasirenkamieji dalykai*		1,5		0,5		1,5
Moduliai**					2	1
Pamokos ugdymui diferencijuoti***				2		
Ilgalaikės konsultacijos****	1	1				
Trumpalaikės konsultacijos*****	2	2	2	2	2	2
Projektai*****				0,5	0,5	0,5
Iš viso pamokų	3	4,5	2	5	4,5	5

Pastabos:

\*Pasirenkamieji dalykai:

6, 8, 10 klasėse po 0,5 pamokos socialinio ir emocinio ugdymo programoms Lions Quest;

6 klasėje 1 pamoka pasirenkamajam dalykui „Kūrybinė informatika“;

10 klasėje 1 pamoka Psichologijai;

\*\*Moduliai: 9 klasėje – „Raštingumo ugdymas“, „Matematinis raštingumas“, 10 klasėje – „Praktinė matematika“;

\*\*\*Pamokos ugdymui diferencijuoti: grupėmis organizuojama lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos viena pamoka per savaitę.

\*\*\*\*Ilgalaikės matematikos konsultacijos 5 ir 6 klasėje po 1 val.

\*\*\*\*\*Trumpalaikėje konsultacijoje teikiama mokymosi pagalba skirtingų klasių mokiniams. Konsultacijos žymimos e. dienyne;

\*\*\*\*\* Projektai: projektinio darbo temas mokytojai siūlo ir mokiniai renkasi rugsėjo mėn.

**20.3.2. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti Pajevonio skyriuje:**

Mokiniams siūloma pasirinkti	Klasėms skiriamų pamokų skaičius		
	6	7	9
Trumpalaikės konsultacijos kalbų, matematikos ir informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo, socialinio ugdymo dalykų	2	2	2
Lietuvių kalbos modulis „Skyrybos įgūdžių gilinimas“			1

**20.3.3. Laikinosios grupės sudaromos ne mažiau kaip 8 mokinių:**

Mokomasis dalykas	Klasė	Laikinių grupių ir jų savaitinių pamokų skaičius
Pamokos ugdymui diferencijuoti: grupėmis organizuojama lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos viena pamoka per savaitę	8	2x1
Pasirenkamasis dalykas – socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest	6, 8, 10	3x0,5
Pasirenkamasis dalykas „Kūrybinė informatika“	6	1x1
Pasirenkamasis dalykas „Psichologija“	10	1x1
Modulis „Raštingumo ugdymas“	9	1x1
Modulis „Matematinis raštingumas“	9	1x1
Modulis „Praktinė matematika“	10	1x1
Ilgalaikės matematikos konsultacijos	5	1x1
Ilgalaikės matematikos konsultacijos	6	1x1
Iš viso papildomai laikinosioms grupėms skirta pamokų		10,5

**20.4. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais (Pajevonio skyriuje klasių komplektuoti neplanuojama):**

Mokomieji dalykai 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius klasėse					
	5	6	7	8	9	10
Tikyba	37 (1)	37 (1)	-	-	37 (1)	37 (1)
Etika	-	-	37 (1)	37 (1)	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla**	**	**	**	**	**	**
Pamokų mokiniui per mokslo metus ir savaitę	962 (26)	1 091,5 (29,5)	1 147 (31)	1 128,5 (30,5)	1 165,5 (31,5)	1 1841 (32)

Pastabos:

\* Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*Kiekvienas 5–10 klasės mokinys atlieka po 20 valandų socialinės-pilietinės veiklos

**20.4.1. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti:**

Mokiniams siūloma pasirinkti	Klasėms skiriamų pamokų skaičius					
	5	6	7	8	9	10
Pasirenkamieji dalykai*						1
Ilgalaikės konsultacijos**	1	1				
Moduliai***					2	1
Trumpalaikės konsultacijos****	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

\*Pasirenkamieji dalykai: Psichologija;

\*\*Ilgalaikės matematikos konsultacijos;

\*\*\*Moduliai: 9 klasėje „Raštingumo ugdymas“ ir „Matematinis raštingumas“; 10 klasėje „Praktinė matematika“;

\*\*\*\*Trumpalaikėje konsultacijoje teikiama mokymosi pagalba skirtingų klasių mokiniams. Konsultacijos žymimos e. dienyne.

#### 20.4.2. Laikinosios grupės sudaromos:

Mokomasis dalykas	Klasė	Laikinių grupių ir joms skirtų savaitinių pamokų skaičius
Pasirenkamasis dalykas „Psichologija“	10	1x1
Modulis „Raštingumo ugdymas“	9	1x1
Modulis „Matematinis raštingumas“	9	1x1
Modulis „Praktinė matematika“	10	1x1
Iš viso laikinosioms grupėms skirta pamokų		4

21. **Ugdymo procesas gali būti intensyvinamas** organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkose, projektines veiklas 1–4 klasėse ir integruojamų veiklų dienas, kai reali veiklų trukmė yra ilgesnė už pamokų tvarkaraštyje numatytą mokymosi laiką. Dalykų mokymas neintensyvinamas.

#### 22. **Užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, turi būti diferencijuojamos pagal:**

- 22.1. mokinių sugebėjimus;
- 22.2. ankstesnius mokymosi pasiekimus;
- 22.3. mokiniams skirtas programas;
- 22.4. individualius mokymosi būdus, stilius;
- 22.5. asmeninius poreikius;
- 22.6. mokymosi tempą;
- 22.7. praleistas pamokas;
- 22.8. socialinius ir kultūrinius pagrindus;
- 22.9. brandumą.

23. **Individualaus ugdymo plano** forma ir turinio struktūra, atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pateikta Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. ĮV-108. Individualaus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

- 23.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 23.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 23.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 23.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

24. Mokinių **mokymas namie** organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 49–54 punktais.

25. **Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu** dalies ugdymo proceso įgyvendinti mokykla neplanuoja.

26. **Adaptacinis** vieno mėnesio **laikotarpis skiriamas** mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

27. **Dorinio ugdymo dalyką prasidėjus mokslo metams mokiniui galima keisti**, jei toje klasėje yra kitą dorinio ugdymo dalyką pasirinkusių mokinių laikinoji grupė. Nesant tokios grupės, mokinys gali dorinio ugdymo dalyką mokytis kartu su tą dalyką pasirinkusiais gretimos klasės mokiniais.

28. Organizuojant **fizinio ugdymo pamokas**, nesudaromos mergaičių ir berniukų grupės. Per fizinio ugdymo pamokas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas

ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (pateikus prašymą mokyklos direktoriui), mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokosi kompiuterių klasėje, bibliotekoje arba atlieka socialinę veiklą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio parengimo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“/„neįskaityta“ arba „atleista“; parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo tenisą, šaškes, šachmatus, smiginį ir kt.).

29. **Socialinė-pilietinė veikla** organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

30. **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių** (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriumi.

30.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir atsižvelgia į:

30.1.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

30.1.2. formaliojo švietimo programą;

30.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

30.1.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas,

30.1.5. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

30.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje integruotai. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų dalykus ir integruojant atskirų dalykų turinį, taikant įvairias ugdymo organizavimo formas (pamoka, specialiojo ugdymo pratybos, kūrybinė, projektinė veikla ir pan.).

30.3. Mokytojai, vadovaudamiesi švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, rengia specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas ir individualizuotas programas. Mokytojus konsultuoja specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.

30.4. Programos rengiamos pusmečiui, derinamos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Teikiamos tvirtinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki mokslo metų ir mokslo metų II pusmečio pradžios.

30.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo programa gali būti keičiama per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus.

30.6. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiose erdvėse – mokykloje, išnaudojant turimas erdves (biblioteka, skaitykla, informacinių technologijų klasė, specialiojo pedagogo-logopedo kabinetas, psichologo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas ir kt.) ir už mokyklos ribų.

30.7. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į mokinių kontingentą, sukauptus fondus ir turimas lėšas, nustato vadovėlių ir kitų specialiųjų mokymo priemonių būtinumą ir teikia sąrašą suderinti Vaiko gerovės komisijai. Priemonių ir vadovėlių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sąrašą tvirtina mokyklos direktorius pritarus Mokyklos tarybai.

30.8. Mokiniiui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma pagalba mokiniui. Planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

30.9. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

30.10. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai vertinami pažymiais ir įskaitomis.

30.11. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

31. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 137 ir 138 punktais.

---

SUDERINTA

Virbalio pagrindinės mokyklos  
tarybos posėdžio 2023 m. birželio 26 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 5)

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. B-MP-368