

**VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
PAULIAUS DAUSINO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1
Virbalis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Mokyklos bendras pristatymas.

1.1. Ugdytinių ir grupių / klasių skaičius (V* – Virbalio pagrindinė mokykla be Pajevonio skyriaus, P* – Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius):

Grupės / klasės	Grupių / klasių skaičius				Ugdytinių skaičius			
	2021–2022		2022–2023		2021–2022		2022–2023	
	V*	P*	V*	P*	V*	P*	V*	P*
Ikimok. ir priešmok. ugdymo grupės	3	1	3	1	51	19	53	16
1	1	1	1	1	13	3	15	6
2	1		1		10	5	12	3
3	1	1	1	1	14	4	12	5
4	1		1		13	9	12	4
5	1	1	1	1	15	11	13	9
6	1	1	1	1	18	7	15	10
7	1	1	1	-	21	9	21	-
8	1	1	1	1	13	8	20	9
9	1	1	1	1	16	6	10	8
10	1	1	1	1	14	6	15	8
Iš viso	13	9	13	8	198	87	198	78

1.2. Pareigybių ir darbuotojų skaičius:

	Pareigybių ir darbuotojų skaičius	
	2022 m. pradžia	2022 m. pabaiga
Pareigybės ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	2,75	2,75
Darbuotojai ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	3	3
Pedagoginių darbuotojų pareigybės	42,0	41,97
Pedagoginiai darbuotojai	48	43
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės	37,43	37,68
Nepedagoginiai darbuotojai	40	40
Iš jų: Laisvos pedagoginės pareigybės	3,26	4,1
Iš jų: Laisvos nepedagoginės pareigybės	0	0
Iš viso pareigybių	82,18	82,4
Iš viso darbuotojų	91	86

2. Biudžetas ir turto, lėšų administravimas bei valdymas (išsami ataskaita 1 priede):

Asignavimai	2021 m.		2022 m.	
	Gauta, €	Nepanaudota, €	Gauta, €	Nepanaudota, €
Savivaldybės funkcijoms	389751	295	568767	0
Spec. tikslinės dotacijos	572593	0	871942	0

ugdymo reikmėms				
Spec. programoms	21482,8	5866,2	30985,88	714,12
Iš viso	983826,8	6161,2	1471694,88	714,12

Mokyklos turto būklė patenkinama, išskyrus darželio pastatą, esantį adresu Kalno g. 2, Virbalis. Statinio kasmetinės apžiūros išvada – „atlikti pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbus“. Saugant vaikų sveikatą ir gerinant estetinį darželio aplinkos vaizdą, rėmėjų ir paramos lėšomis pakeista darželio abiejų pavėsinių stogų šiferinė danga į skardinę. 2022 m. iš mokyklos biudžeto ilgalaikio turto neįsigyta. Dalyvaujant 3 projektuose, papildomai pritraukta 114218 eurų lėšų.

3. Mokyklos veiklos rezultatai:

2020–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą	1.1. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo
	1.2. Siekti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdymosi procese
	1.3. Tobulinti mokiniui teikiamos pagalbos mokantis sistemą stiprinti atsakomybę už mokymosi rezultatus
2. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią aplinką	2.1. Vystyti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje
	2.2. Kurti saugią, grindžiamą pozityviais santykiais aplinką
	2.3. Gerinti mokyklos aplinkas

2022 metų uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1 uždavinys – tobulinti pedagoginių darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.

Panaudota 100 proc. lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijai, 57,7 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose (ne mažiau kaip po 40 val.), „Kokybės krepšelio“ konsultantė 20 val. stebėjo pamokas ir konsultavo mokytojus, 100 proc. mokytojų dalyvavo seminare-konsultacijoje „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui“, 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyresniojo mokytojo), 90 proc. mokytojų dalyvavo projekte „Kolega kolegai“ ir vedė 18 atvirų pamokų, sukurtas mokytojų pamokų bankas <https://virbalis.vilkaviskis.lm.lt/pamoku-bankas/>, 3 mokytojai metodiniuose pasitarimuose dalinosi patirtimi su rajono mokyklų mokytojais, mokykloje organizuoti 1 rajoninis ir 2 respublikiniai renginiai.

2 uždavinys – organizuoti patyriminį, integralų ir savivaldų ugdymą (si), atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

Dalyvaudama tarptautiniame projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“, mokykla įgyvendino savo projektą „Senovinio liaudies muzikos instrumento pagaminimas lauko edukacinei erdvei“ (<https://virbalis.vilkaviskis.lm.lt/>) ir gavo NŠA apdovanojimą. 85 proc. mokytojų organizavo integruotas pamokas, laboratorijoje organizuoti 46 užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams, 3 klasė dalyvavo tarptautiniame STEAM projekte ir įgyvendino Serbijos mokyklos iššūkį (<https://www.youtube.com/watch?v=CIC2F7HIH7Y>). 8 klasė įgyvendino STEAM projektą „Raktų pakabukas“. 40 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvavo 2 dienų lyderystės stovykloje Druskininkuose patyriminiuose mokymuose. Įgyvendintas gamtamokslinis projektas „Mokslas – jėga“, kuriame dalyvavo 85 proc. 5–10 klasių mokinių (mokiniai lankėsi KTU laboratorijoje, Marijampolės STEAM centre, dalyvavo programoje „Eureka efektas“). 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose ne mokykloje (Kauno Tado Ivanausko muziejus, Virbalio senųjų amatų centras, Katedros požemiai, KGB muziejus, Vilkaviškio viešoji biblioteka, Vištyčio regioninis parkas, Virbalgirio draustinis, Palangos gintaro muziejus ir kt). Respublikinėje konferencijoje „Tai įdomu“ pradinių klasių mokiniai pristatė savo tyrimą „Mėgstamiausi vaisiai ir jų kaina Vilkaviškio r. parduotuvėse“. Panaudota 100 proc. Kultūros paso programoms skirtų lėšų.

3 uždavinys – siekti mokinių pažangos ir geresnių pasiekimų.

5–10 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (skliausteliuose pokytis su tu pačių mokinių rezultatais žemesnėje klasėje) 39,6 proc. (+0,4), aukštesnį lygį pasiekusių mokinių

skaičius 9,9 proc. (+4,02); mokinių, padariusių asmeninę pažangą, 44,9 proc. (+1,76).

10 klasės metinių pažymių vidurkis (skliausteliuose pažymio vidurkio pokytis lyginant su 2021 m. rezultatais): matematika 6,07 (+0,8), lietuvių kalba ir literatūra 6,64 (+0,84).

PUPP rezultatai (skliausteliuose pažymio pokytis lyginant su 2021 metų rezultatais): matematika 3,5 (+0,14), lietuvių kalba ir literatūra 6,6 (+0,6).

NMPP rezultatai:

NMPP	Rezultato vidurkis procentais (skliausteliuose lyginant su Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkiu)		
	4 klasė	6 klasė	8 klasė
Gamtos mokslai	-	-	41,9 (-10,1)
Matematika	55,7 (-3,2)	37,4 (-5,9)	32,1 (-7,6)
Skaitymas	46,5 (-5,8)	54,5 (-9,9)	60,7 (-7,9)
Socialiniai mokslai	-	-	47,6 (-1,1)
Pasaulio pažinimas	58,7 (-2,7)	-	-

100 proc. mokinių dalyvavo bent viename konkurse, olimpiadoje, varžybose, įskaitant nuotolinius (pvz., „Kings“). Prizinės vietos laimėtos: istorijos, biologijos, matematikos, etnokultūros, technologijų olimpiadose, dailės geriausio metų darbo konkurse, savivaldybės mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato varžybose, dailės konkurso, respublikiniame dailės konkurse „Čia aš gimiau“.

85,7 proc. mokinių teigia (mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai), kad mokytojai dažnai skatina mokinius realizuoti savo gebėjimus įvairiose veiklose, 88,1 proc. mokinių jaučia mokytojų tikėjimą, kad kiekvienas gali padaryti pažangą. 94,7 proc. mokinių patvirtino, kad beveik visose pamokose jie nebijo bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. 75 proc. mokytojų, pamokoje naudodami IT įrankius, kompiuterines programas sudaro mokiniams galimybes rinktis įvairaus sunkumo užduotis. Pakartotinės rizikos vertinimo metu vertintojai nurodė, kad orientavimasis į mokinio poreikius sudaro 25 proc. visų nustatytų stipriųjų pamokos aspektų ir nėra nė karto paminėtas kaip tobulintinas.

4 uždavinys – kurti palankias edukacines ir emocines aplinkas, padedančias patirti mokymo (si) sėkmę.

100 proc. mokinių dalyvavo tradiciniame, kasmetiniame mokyklos renginyje „APA diena“ (Atsiprašyk, padėkok, apkabink). Mokiniai dalyvavo: dviejų dienų praktiniuose mokymuose Vilniuje socialiniame hakatone „Smartuoliai“, Vilkaviškio r. savivaldybės tarpžinybinio bendradarbiavimo jaunimo politikos srityje tinklo kūrimo konferencijoje „Mažinam atstumą“, Vilkaviškio sporto ir pramogų centro renginyje-diskusijoje psichoaktyvių medžiagų priklausomybių prevencijos renginyje „Aš galiu rinktis“, Vilkaviškio r. visuomenės sveikatos biuro projekte „Saugok sveikatą, kol jaunas 2“, mokymų jaunimui programoje „Depresijos prevencija“, susitikime su toksikologu dr. R. Badaru, jaunimo festivalyje „Vibelif“ Vilniuje, Mokonomikos pamokoje, viktorinose „Kaip gyveni? Ogi tvariai“, respublikiniame protmūšyje „AIDS – geriau žinoti“. Mokinių aktyvas parengė Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektą „Mokinių klubas X“ (gautas finansavimas parengtam projektui, įrengtos patalpos mokiniams). Mokiniai skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas. Veikime drauge“. 84,2 proc. mokinių teigia, kad mokytojai jais pasitiki, bendrauja atvirai ir pagarbiai; 93,4 proc. mokinių – kad į jų nuomonę mokykloje atsižvelgiama. Daugiau apie aplinkų kūrimą – žr. 7 p.

5 uždavinys – siekti tėvų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.

60 procentų mokinių tėvų dalyvavo „Tėvų dienos“ renginiuose, 48 procentai tėvų dalyvavo seminare „Klasės mikroklimatas – tik mokytojų reikalas? Kuo gali prisidėti tėvai?“ (psichologė A. Blandė). Organizuota virtuali paskaita „Auklėjimo stilius – tarpasmeninių santykių kokybės ir kultūros pagrindas“ (psichologė A. Blandė). 16 šeimų individualiai konsultavo psichologė A. Blandė. Mokinių tėvams pateikta informacija / rekomendacijos „Kaip su vaikais ir paaugliais kalbėtis apie karą Ukrainoje“. Atliktas tyrimas „Bendravimas su tėvais bei vakaro įpročiai“. Du kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, skatinantys spręsti

mokymo (si) problemas. Visi 4, 6, 8 klasių mokinių tėvai dalyvavo individualiuose pokalbiuose dėl NMPP rezultatų.

4. Mokyklos teikiamų paslaugų sąrašas, vykdomos programos ir jų rezultatai.

Mokykloje teikiamos paslaugos: nemokamas mokinių pavėžėjimas mokyklos transportu į mokyklą ir į namus; mokinių užimtumas po pamokų pailgintos darbo dienos grupėje, galimybė po pamokų lankytis treniruoklių ir sporto salėse, mokinių maitinimas, karjeros specialisto, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos mokiniams ir jų tėvams. Teikiama mokama paslauga – patalpų nuoma.

Vykdomos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, individualizuotos ugdymo programos skirtingų gebėjimų mokiniams, neformaliojo vaikų švietimo programos. Programų vykdymo rezultatai:

Ugdymo programa	Ugdytinių skaičius	Perkeltų į aukštesnę klasę arba baigusią programą skaičius	Ugdymosi rezultatų (lygiais) pokytis lyginant su 2021 m., proc.			
			10–9	8–6	5–4	3–1
Ikimokyklinio	64	-	-	-	-	-
Priešmokyklinio	19	19	-	-	-	-
Pradinio	72	71	-8,9	+6,4	+2,3	+1,4
Pagrindinio ugd. I d.	105	105	+3,6	-15,3	+7,3	0
Pagrindinio ugd. II d.	46	45	+11,6	+12,1	-23,2	+2,2

5. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovas planavo mokyklos veiklą, inicijuodamas mokyklos veiklos planų rengimą ir įgyvendinimą (parengti ir patvirtinti įsakymais metinis mokyklos veiklos, civilinės saugos planas, pakeistas 2022–2023 m. m. ugdymo planas ir kt.), inicijavo projektų rengimą, kuriais mokykla gavo 78000 eurų finansavimą mokyklos veikloms gerinti, darbuotojų pareigybių aprašymuose nustatė darbuotojų funkcijas, sudarė sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti, panaudojant visas tam tikslui skirtas mokyklos lėšas, ir darbuotojų atstovams dalyvauti procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą (sudaryta Darbo taryba). Siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, patvirtinta Smurto ir priekabiavimo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarka, sudaryta smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija, darbuotojų pavaldumą nustatė patvirtindamas įsakymu mokyklos struktūrą; inicijavo Mokyklos savivaldos institucijų sudarymą ir skatino jų veiklą; palaikė mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Virbalio ir Pajevonio bendruomenėmis, Kybartų kultūros centru, Vilkaviškio muzikos mokykla, Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras); mokyklos veikla viešinama mokyklos tinklalapyje.

6. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą (Įstaigos pažangos ataskaitos skelbimas ir kitos stebėsenos ataskaitos).

Sudaryta mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė, jos nariai planuoja ir organizuoja įsivertinimo procesą: periodiškai renkasi, nustato problemines sritis (pagal apklausų rezultatus arba diskutuodami apie kylančias problemas), renka duomenis (pritaiko turėtus klausimynus arba naudojami ankstesnių apklausų duomenimis), juos apibendrina ir pristato mokyklos bendruomenei. Įsivertinimo išvadomis remiamasi planuojant mokyklos veiklos tobulinimą. „Kokybės krepšelio“ projekto laikotarpiu veiklos įsivertinimas buvo nukreiptas į šio projekto veiklų pažangos matavimą, ataskaitų rengimą, tobulinimo plano koregavimą. Įstaigos pažangos ataskaita skelbiama sistemoje ŠVIS.

Sudarytos mokyklos bendruomenės grupėms atstovaujančios savivaldos institucijos – mokinių taryba, mokyklos taryba, mokytojų taryba, jų veikla reglamentuota mokyklos nuostatuose.

7. Ugdymo (-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo procesas planuotas: parengti, direktoriaus įsakymais patvirtinti ir pakeisti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai,

„mokytojai tinkamai suplanuoja pamokos veiklas, mokymosi laiką ir periodus gerai pritaiko ugdymo poreikiams (integruoja dalykus, pamokines ir po pamokų vykstančias veiklas, organizuoja projektinę veiklą“ (Nacionalinės švietimo agentūros rizikos išorinio vertinimo ataskaita). Ugdymo procesas organizuotas: direktorių pavaduotojai ugdymui atliko jų pareigybių aprašymuose nurodytas funkcijas, veikia mokytojų tarybos, metodinės grupės, sukomplektuota pedagogų – mokomųjų dalykų specialistų – komanda. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir lygias galimybes, teikiama karjeros specialisto, logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo, socialinių pedagogų, mokytojų padėjėjų pagalba, probleminius vaikų ugdymos (si) klausimus svarsto Vaiko gerovės komisija, organizuojama mokinių priežiūra per pertraukas. 72 proc. mokytojų organizavo veiklas netradicinėse aplinkose (muziejuose, STEAM centruose, Virbalio senųjų amatų centre, Vištyčio regioniniame parke ir kitur). Siekiant ugdymo (si) kokybės, kuriamos ir tobulinamos edukacinės aplinkos (2022 m. įsigyta 15 planšečių, 2 projektoriai, lauko erdvė praturtinta pačių pagamintu liaudies muzikos instrumentu, įrengtos vietos laboratoriniams darbams, sporto aikštelė padengta multifunkcine danga, įrengtas diskgolfo mini laukas, pamokose naudojamos įvairios aplinkos ir programėlės: Kahoot, Scrath, Menti, Quizalize, Flippity, Smart pamokos (ismaniklase.lt), Eduten Playground, EMA pratybos, Eduka, Zoom, Padlet, Fyrexbox, Class Dojo, WordArt, apklausa.lt, quizizz.com, socrative.com. Direktorius pavaduotojai teikia pagalbą mokytojams po stebėtų pamokų, bendri ugdymo proceso klausimai aptariami mokytojų tarybose, savo patirtimi mokytojai dalijasi metodinėse grupėse ir aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Išorės auditorių nuomone, 77,8 proc. jų stebėtų pamokų būdinga šiuolaikinės pamokos paradigma. Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie jų vaikų pasiekimus el. dienyne mokytojams įrašant vertinimo komentarus, po PUPP ir NMPP direktoriaus pavaduotojui ugdymui individualiai aptariant mokinių rezultatus su jų tėvais, klasių vadovams bendraujant su tėvais, tėvai šviečiami ir informuojami susirinkimuose.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados, kokių veiksmų buvo imtasi.

Mokyklos veiklą tikrino: Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras, Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba Pajevonio pagrindinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės maisto tvarkymą, Virbalio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo grupės maisto išdalavimo patalpas, Virbalio pagrindinės mokyklos valgyklą. Pagal tikrinimo aktus mokykla institucijoms pateikė trūkumų šalinimo planus ir planuose numatytas priemones laiku įgyvendino.

9. Mokyklos socialiniai partneriai ir vykdomos bendros veiklos, indėlis į mokyklos veiklos kultūrą.

Su socialiniais partneriais organizuoti renginiai: tradicinis respublikinis vokalinės muzikos festivalis-konkursas „Keliaujanti daina“ su Kybartų kultūros centru, muzikinis spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ su Vilkaviškio muzikos mokykla, Kybartų kultūros centru bei Alvito mokykla-daugiafunkciu centru, Motinos dienos koncertas Virbalio miesto bendruomenei su Kybartų kultūros centru ir Virbalio bendruomene, respublikinė konferencija „Psichinė sveikata – baubas ar draugas“ su Kybartų kultūros centru, Virbalio seniūnija, Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, projektas „Saugok sveikatą, kol jaunas 2“ ir mokymai jaunimui pagal programą „Depresijos prevencija“ su Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Bendros veiklos su socialiniais partneriais ugdė mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, papildė ugdymą (si) pagal bendrąsias programas.

10. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Programa „Vadybiniai sprendimai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ 40 val., seminaras „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui“, seminaras „Mažos vertė pirkimai, klaidos, praktika ir naujais iššūkiais 2022–2023 metais“.

11. Problemos, susijusios su įstaigos vykdoma veikla.

Pajevonio pagrindinio ugdymo skyriaus veiklos organizavimas 2023–2024 m. m., darželio pastato (Kalno g. 2, Virbalis) būklė, mokytojų, ypač jaunų, trūkumas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti palankias sėkmingam mokymuisi mokyklos edukacines aplinkas	Efektyviau panaudoti mokyklos erdves mokinių pažangai	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengta mokinių poilsio ir veiklos zona mokyklos vidaus patalpose	Efektyviau panaudojamos mokyklos erdvės mokinių pažangai: suremontuotos 2 patalpos ir jose įrengtos poilsio ir veiklos zonos mokiniams ir neformaliai jaunimo grupei „Mokinių klubas X“. Patalpų įranga piršta pateikus paraišką Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų finansavimo konkursui ir gavus finansavimą – 1900 eurų (sut. Nr. J2-535, 2022-07-07). Pagal savo poreikius mokiniai susitvarkė ir įsirengė netradicinę erdvę mentorių konsultacijoms, klasės valandėlėms, pamokoms, ramiems pokalbiams, mėgstamos muzikos klausymui ir kitai veiklai. Iki 2022 m. birželio 1 d. darželio abiejų pavėsinių šiferiniai stogai paramos ir rėmėjų lėšomis pakeisti į skardos dangą, naujai perklotą pavėsinių grindinio danga. Aplinka tapo sveikesnė, estetiškai patrauklesnė, dažniau naudojama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žaidimams. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. paramos lėšomis įrengtos laboratorinės darbo vietos biologijos kabinete. Iki 2022 m. birželio 1 d. Pajevonio skyriuje paramos lėšomis įrengtas diskgolfo žaidimo mini laukas.
		Iki 2022 m. birželio 1 d. darželio pavėsinės šiferio stogas pakeistas skarda ir pavėsinės teritorija aptverta tvora	
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įrengta gamtos mokslų laboratorija	
		Iki 2022 m. birželio 1 d. Pajevonio skyriuje įrengtas diskgolfo žaidimo laukas	
1.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	Sklandžiai pereiti prie ugdymo organizavimo pagal atnaujintas BP	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. 100 proc. mokytojų dalyvauja BP įgyvendinimo informaciniuose renginiuose	Ruošiamasi sklandžiai pereiti prie ugdymo organizavimo pagal atnaujintas BP. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. BP įgyvendinimo informaciniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, vienas seminaras organizuotas mokykloje, pagal mokomuosius dalykus mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose. Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. IV-41 sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo
		Iki 2022 m. kovo 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė	
		Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir, esant	

		poreikiui, vėliau koreguojamas darbo grupės veiksmų planas atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinti mokykloje	grupė, ji parengė darbo grupės veiksmų planą. Mokyklos bendruomenei apie atnaujinamą ugdymo turinį informacija skelbiama mokyklos tinklalapyje, mokytojai susipažino su atnaujintu BP turiniu, 9 iš jų dalyvauja arba dalyvaus tęstiniuose mokymuose. Nuo 2022 m. rugsėjo pradėta dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo BP.
1.3. Siekti mokinių individualios pažangos	Geresni mokinių mokymosi rezultatai: ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pagal jų metinius įvertinimus mokosi pažangiai; padariusių pažangą mokinių pagal jų metinius įvertinimus bus ne mažiau kaip 50 proc.	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimai mokytojų pasitarimuose ir taryboje. Organizuojami trišaliai mokytojų, mokinio ir jo tėvų pokalbiai: po kiekvieno signalinio pusmečio dėl nors vieną nepatenkinamą įvertinimą turinčių mokinių ir mokinių, kurių įvertinimų vidurkis, lyginant su ankstesniu pusmečiu ar metiniu įvertinimu, sumažėjo daugiau kaip 1 balu; dėl visų 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų – gavus NMPP rezultatų ataskaitas. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 4 mokytojai metodiniuose pasitarimuose pasidalija savo gerąja darbo patirtimi, kaip pasiekti individualios mokinio pažangos	Geresni mokinių mokymosi rezultatai: 99,1 proc. mokinių pagal jų metinius įvertinimus mokosi pažangiai, padariusių pažangą mokinių pagal jų metinius įvertinimus yra 44,9 proc. (1,76 proc. daugiau kaip 2021 m.). Mokinių pasiekimai aptarti ir analizuoti: 2 mokytojų tarybos posėdžiuose, 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Turinčius ugdymosi ir elgesio problemų mokinių tėvus individualiai konsultavo psichologė A. Blandė. Organizuoti 2022 m. gegužės ir gruodžio mėn. mokytojų, mokinio ir jo tėvų 38 trišaliai pokalbiai dėl nors vieną nepatenkinamą įvertinimą turinčių mokinių ir mokinių, kurių įvertinimų vidurkis, lyginant su ankstesniu pusmečiu ar metiniu įvertinimu, sumažėjo daugiau kaip 1 balu, įvyko individualūs pokalbiai su 42 tėvais po NMPP. Iki gruodžio 31 d. 9 mokytojai metodiniuose pasitarimuose pasidalijo savo gerąja darbo patirtimi, kaip pasiekti individualios mokinio pažangos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas Švietimo mainų paramos fondo-valstybės lėšomis finansuojamas projektas „Virbalio čempionai“	Įrengta multifunkcinė danga padengta lauko sporto aikštelė, įsigytas sporto inventorių, organizuojamos treniruotės, pagerėjo sąlygos sportuoti ir aktyviai

	leisti laisvalaikį ir sąlygos sveikai gyvensenai.
Parengtas projektas Vilkaviškio rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų įgyvendinimui.	Gautomis 1900 eurų lėšomis sutvarkyta ir įrengta erdvė mentorių veiklai, mokinių laisvalaikiui ir kitai veiklai, ugdomas tapatybės su mokykla jausmas, gerėja mokinių emocinė būseną.
Dalyvavimas tarptautiniame projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“.	Mokykla įtraukė mokinius į STEAM ugdymą (si), kurio rezultatas – įgytos mokinių kompetencijos ir pagamintu senoviniu liaudies muzikos instrumentu praturtinta lauko edukacinė erdvė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms

7.2.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP).	Sklandus perėjimas prie ugdymo organizavimo pagal atnaujintas BP.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formų dirbant pagal atnaujintas BP
		Iki 2023 m. gruodžio 31 d. kiekvienoje iš 4 metodinių grupių stebėta ir aptarta mokyklos mokytojo įrašyta 1 video pamoka pagal atnaujintas BP.
		Iki 2023 m. lapkričio 10 d. organizuotas bent vienas pasitarimas kiekvienoje metodinėje grupėje problemoms dėl darbo pagal atnaujintas BP aptarti ir spręsti.
8.2. Mokyti mokinius savarankiškai valdyti savo mokymąsi.	Mokinių individuali pažanga.	Iki 2023 m. birželio mėn. organizuotas seminaras mokyklos pedagogams apie savivaldį mokymąsi.
		Mokyklos 2023 m. vasario–gruodžio laikotarpiu ugdymosi proceso metu mėnesiniuose planuose numatyta kas savaitę administracijos stabėsima mokytojų veikla, susitariant su mokytojais, kad šiose pamokose jie sudarys sąlygas mokiniams išsiaiškinti mokymosi poreikius, keltis asmeninius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi aplinką bei priemones ir sau tinkamas mokymosi strategijas, įsivertinti pasiekimus ir pažangą.
		Iki 2023 gruodžio 31 d. pateikta metodinėms grupėms stebėti ir aptarti nors viena mokyklos mokytojo įrašyta video pamoka su savivaldžio mokymosi organizavimu.
1.4. Sistemingiau organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė.	Iki 2023 m. kovo 1 d. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtas veiklos planas su siekiamo kokybės lygio iliustracijomis. Rengiant ugdymo (iki 2023 m. rugsėjo 1 d.), metinį (iki 2023 m. gruodžio 31 d.), strateginį (iki 2023 m. gruodžio 31 d.) ir kitus planus naudojamasi analizės duomenimis siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo sutrikimai
9.2. Ekstremalios situacijos
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus veikla
vertinama labai gerai, nes įvykdytos
visos užduotys

mokyklos tarybos pirmininke
2023-02-02

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Svetlana Vitkovskaja

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla

vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai
kurie rodikliai vertinti. Siūlymu nustatyti 15 proc.
pareigūnų algos pastoviosios dalis dydžio
skintamejį dalį.

Meras [parašas] Algridas Nušuka 2023-02-27
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[parašas]
(parašas)

[parašas]
(vardas ir pavardė)

2023-02-27