

PATVIRTINTA
Virbalio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. ĮV-42

VILKAVIŠKIO R. VIRBALIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla yra Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos buveinė – Vilniaus g. 17, LT-70385, Virbalis, Vilkaviškio r. sav.

Mokinių skaičius:

Mokinių skaičius	Virbalio pagrindinė mokykla	Grupė/klasė										
		Priešm.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		12	13	10	14	13	15	18	21	13	17	14
	Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius	6	3	5	4	9	11	7	9	8	6	6
SUP turinčių mokinių skaičius	Virbalio pagrindinė mokykla		1	1		2	1	3		1	1	1
	Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius	1							4	3	1	

Mokykla turi 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes Virbalyje ir ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupę Pajevonio pagrindinio ugdymo skyriuje.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos:

- Mokyklos taryba (pirmininkė – Svetlana Vitkovskaja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sekretorė – Giedrė Ožalienė, socialinė pedagogė);
- Mokytojų taryba (pirmininkė – Svetlana Vitkovskaja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sekretorė – Inga Merkevičiūtė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja);
- Mokinių taryba (pirmininkė – Austėja Ambrazevičiūtė, 9 klasės mokinė).

Mokykloje veikia metodinės grupės: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo; pradinių klasių; kalbų ir socialinių mokslų; tikslųjų ir gamtos mokslų; fizinio ugdymo, doros, menų, technologijų mokytojų.

Strateginiai prioritetai:

1. Veiksmingo kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.
2. Saugios, ugdymą (si) skatinančios aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos	Organizuoti pedagoginį švietimą.
	Bendradarbiauti tobulinant pamokos kokybę.
	Vykdyti ugdymo proceso priežiūrą.

2. Kurti saugią, mokymąsi skatinančią aplinką	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už mokymąsi ir mokėjimo mokytis kompetencijas.
	Ugdymo proceso metu ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
	Stiprinti mokinių saugumą ir pasitikėjimą savimi.
	Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)

Virbalio pagrindinėje mokykloje, įskaitant Pajevonio pagrindinio ugdymo skyriaus mokinius, 2021 metų pabaigoje mokėsi 215 mokinių, 19 vaikų lankė priešmokyklinio ugdymo grupę, 50 vaikų – ikimokyklinio ugdymo grupes. Iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių mokinių skaičiaus galima daryti prielaidą, kad demografinė situacija mokyklai nėra palanki ir mokinių skaičius ateityje toliau mažės. Pastebimas ir nedidelis mokinių išvykimas mokytis į kitas mokyklas, bet į mokykloje veikiančio Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos skyriaus 3 klasę atvyko mokytis mokinių, baigusiu Alvito ir Pajevonio pagrindines mokyklas.

Mokykla antrus mokslo metus įgyvendina iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo planą, kurio finansavimui 2021–2022 m. skirta 36 108 eurų. Projekto lėšomis įsigyta šiuolaikiškų mokymo priemonių (3D klasė, robotukai, išmaniosios lentos, eksperimentų rinkiniai, spausdintuvai ir kt.), organizuotos veiklos, sudarančios sąlygas mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų (būreliai, pailgintos darbo dienos grupė 5–8 klasėms, laboratorija 1–4 klasių mokiniams, mokytojų kvalifikacijos renginiai, mokinių lyderystę ir mentorystę skatinantys renginiai).

Įprastą mokyklos veiklos ritmą išderino pandemija ir nuotolinis mokymas, mokyklos bendruomenė daug pastangų ir laiko skyrė mokinių testavimui dėl Covid 19 ligos, mokymosi praradimams, atsiradusiems dėl nuotolinio mokymo, įveikti. Laikantis reikalavimų mokykloje pandemijos metu valdyti mokinių srautus ir bandant apsaugoti nuo Covid 19 ligos plitimo, mokykloje vengta masinių renginių, todėl ieškota naujų formų tokiems tradiciniams renginiams kaip Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, Motinos diena ir kt.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos prijungtas Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius. Prijungus skyrių, Virbalio pagrindinė mokykla pareigybių (etatų) skaičiumi tapo viena iš didžiausių tarp savivaldybės švietimo įstaigų: trečia pagal dydį bendru 82,18 pareigybių skaičiumi ir didžiausia nepedagoginių darbuotojų pareigybių (37,43 pareigybės) skaičiumi. Mokykloje dirba 3 darbuotojai ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, 48 pedagoginiai ir 40 nepedagoginių darbuotojų.

Daugėja mokinių, kuriems reikalinga socialinė, pedagoginė, psichologinė, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba: pagal individualizuotas programas mokosi 5, pagal pritaikytas – 14 mokinių. Dėl turinčių specialiųjų poreikių mokinių kasmet atsiranda poreikis įdarbinti vis daugiau mokytojų padėjėjų – 2021 m. pabaigoje jų pareigybių skaičius išaugo iki 3,25.

Didžiausia ūkinė problema – darželio pastato sienų trupiančios raudonos plytos. Dėl besiskverbiančio per ištrupėjusias plytas šalčio darželio pastate neįmanoma palaikyti higienos normas atitinkančios temperatūros. Žiemą šalta, vasarą per karšta dirbti ir mokytis ir mokyklos pastato trečiame aukšte. Pastatams reikalinga renovacija.

Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Svarbiausi su 2021 metų veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai:

- iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas;
- mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymosi kompensavimas;
- COVID-19 ligai (koronaviruso infekcijai) įtarti, diagnozuoti ir sumažinti plitimą priemonių įgyvendinimas;
- edukacinių aplinkų gerinimas.

Veiklos rezultatai:

Vertinimo kriterijai	Rezultatai
Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pažangos	
Pažangiai besimokančių mokinių skaičius:	

1–4 klasių mokinių	98 proc.
5–10 klasių mokinių	99 proc.
Individualią pažangą padariusių mokinių skaičius	43,14 proc.
PUPP pažymio vidurkis:	
Lietuvių kalba ir literatūra	6
Matematika	3,71
PUPP patenkinamai įvertintų užduočių skaičius:	
Lietuvių kalba ir literatūra	92,9 proc.
Matematika	42,9 proc.
Mokomųjų dalykų vidurkis	7,5
Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojų skaičius, proc.	100
Dalyvavusių mokytojų tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje STEAM („STEAM ištekliai, jų taikymas bei mokinių pasiekimų vertinimas“, „STEAM gebėjimų tobulinimas“) skaičius, proc.	85
Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, skaičius, proc.	18
Mokytojams mokykloje organizuotų pasitarimų pamokos vadybos klausimais skaičius	15
Mokytojų, pasidalijusių savo patirtimi kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose, skaičius	2
Mokytojų, naudojančių IT įrankius vertinant mokinių pasiekimus, skaičius, proc.	35
Vestų pamokų su STEAM veiklomis skaičius	19
Suteikta individuali pagalba mokytojams, kurių veikloje pastebėta pamokos vadybos problemų, proc.	100
Stazuotėje Alytaus miesto mokyklose dalyvavusių mokytojų skaičius	25
Organizuotos integruotos pamokos	12
Organizuotos pamokos kitoje negu klasė aplinkoje	26
Laboratorijoje vykusių 1–4 klasių pamokų skaičius	64
Tikslas: Kurti saugią, mokymąsi skatinančią aplinką	
Įrengtų naujų lauko edukacinių aplinkų skaičius	1
Psichologo ir socialinio pedagogo suteiktų konsultacijų mokiniams skaičius, proc.	100 proc. besikreipiančiųjų (536 konsultacijos)
Registruoti smurto atvejai mokykloje, skaičius	7
Mokinių, teigiamai vertinančių mokyklos fizines aplinkas, skaičius, proc.	50,7 proc.
Mokytojų, pritariančių, kad mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui (si), skaičius, proc.	96 proc.
Mokinių, teigiamai vertinančių santykius su mokytojais, skaičius, proc.	73,9 proc.
Organizuota respublikinė konferencija „Emocinė sveikata –baubas ar draugas“	1
Klasių, kuriose ugdoma pagal SEU programas, skaičius	6
Mokytojų, dalyvaujančių užtikrinant mokinių saugumą ir priežiūrą per pertraukas, skaičius, proc.	100
Mokytojų, pasidalijusių savo patirtimi kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose, skaičius	2
Dalyvavusių mentorystę skatinančioje lyderystės stovykloje mokinių skaičius	20
Panaudota ugdymo priemonėms skirtų „Kokybės krepšelio“ ir kitų lėšų, proc.	100
Pavėžėjamų toliau kaip 3 km gyvenančių mokinių skaičius, procentai	100

Mokinių, kuriems suteikta savalaikė pagalba, patyrus mokymosi sunkumų, skaičius, proc.	100
5–8 klasių mokinių, lankančių pailgintos darbo dienos grupę, skaičius	15
3D klasės užimtumas nuo bendro pamokų skaičiaus, proc.	40
Mokinių, dalyvavusių įvairiuose konkursuose, projektuose ir kt. renginiuose, organizuojamuose ne mokykloje, skaičius, vidutiniškai tenka vienam mokiniui dalyvavimo kartų	2,2 (Dalyvavo 98 proc. 1–10 klasių mokinių bent vieną kartą per metus)
Kultūros paso renginiams panaudotų lėšų suma, proc.	100
Būrelių, naujai pradėjusių veiklą 2021 m., skaičius	5
Dalyvavusių neformaliojo švietimo veikloje mokinių skaičius, proc.	75

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas	Uždaviniai
Siekti mokinių asmeninės ūgties, kuriant mokymąsi skatinantį ugdymo (si) procesą ir aplinkas	Tobulinti pedagoginių darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą
	Organizuoti patyriminį, integralų ir savivaldų ugdymą (si), atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius
	Siekti mokinių pažangos ir geresnių pasiekimų
	Kurti palankias edukacines ir emocines aplinkas, padedančias patirti mokymo (si) sėkmę
	Siekti tėvų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese ir mokyklos organizuojamose veiklose

IV SKYRIUS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS: Siekti mokinių asmeninės ūgties kuriant mokymąsi skatinantį ugdymo(si) procesą ir aplinkas
TIKSLO APRAŠYMAS
<p>Įgyvendinant šį tikslą bus vykdoma mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, vertinimas ir įsivertinimas, kuris skatins mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese sparčiau pereinant prie mokymosi paradigmos. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.</p> <p>Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, bus tobulinamos mokytojų pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui, mokytojai bus skatinami tikslingiau pamokų metu parinkti mokymo (si) metodus ir priemones, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, bus planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, tyriminės veiklos. Bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabių mokinių ugdymui (si). Vykdydami įvairią projektinę veiklą, mokiniai mokysis kritiškai mąstyti ir spręsti gyvenimiškas problemas. Ši veikla suteiks mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, plėtos kūrybines galias, skatins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>Darbas naudojant skaitmenines priemones pajvairina ugdymo procesą, daro jį patrauklesnį. Darbas gali vykti grupėse, galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija – mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos. Taip pat galima kurti savo</p>

testo tipo ar atviras uždutis ir paskirti jas mokiniams. Mokytojas turi galimybę peržiūrėti mokinių rezultatus. Mokiniai savo aplinkoje gali skaityti skaitmeninius vadovėlius bei atlikti mokytojo pateiktas uždutis, gauti greitą grįžtamąjį ryšį ir matyti savo pažangą.

Uždavinys: Tobulinti pedagoginių darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą

Priemonės	Laikas	Vykdotojai	Laukiami rezultatai	
			Kiekybiniai	Kokybiniai
Organizuoti Mokyklos tarybos veiklą	Per 2022 m.	Mokyklos tarybos pirmininkas	Parengtas Mokyklos tarybos veiklos planas	
			Organizuoti bent 4 mokyklos tarybos posėdžiai	
Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius	Per 2022 m.	Mokyklos administracija	Organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai	
			Organizuotos dvi edukacinės išvykos pedagogams	
Kelti mokytojų kvalifikaciją	Per 2022 m.	Mokyklos direktorius	Panaudota 100 proc. MK lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijai	
			Organizuoti bent du tiksliniai seminarai mokytojams	
			Kiekvienas pedagogas dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 25 val.	
Vykditi metodinę veiklą	Per 2022 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	Parengti metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos planai	
			Organizuoti 4 metodiniai pasitarimai	
			Parengti 5 metodinių grupių veiklos planai.	
			90 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Kolega kolegai“: aplanko bent 1 kolegų pamoką, bent 45 proc. mokytojų dalinasi patirtimi (atviros pamokos, pranešimai, Swivl robotu įrašytos pamokos)	
Parengta 17 pamokų/renginių scenarijų (mokyklos tinklalapis)				
Vykditi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Per 2022 m.	Įsivertinimo grupė	Du kartus per metus mokytojai, mokiniai, tėvai dalyvauja apklausoje	
			Parengta mokyklos pažangos ataskaita	
Vykdyti ugdymo proceso priežiūrą	Per 2022 m.	Administracija	Vykdoma ugdymo procesą reglamentuojančių dokumentų rengimo ir jų įgyvendinimo priežiūra (mokytojų ilgalaikiai pamokų planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių bei neformaliojo švietimo programos, elektroninio dienyno pildymas, klasių vadovų veiklos planai,	

			specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programos, pedagogų veiklos ataskaitos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių lankymo apskaita, mokinių individualios pažangos fiksavimas, socialinės-pilietinės veiklos apskaita ir kt.)	
			Vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir koregavimas (pamokų lankomumas, mokinių adaptacija, mokinių pasiekimai, pamokų ir renginių stebėseną, klasių vadovų veiklos įgyvendinimas ir kt.)	
			Vykdomas mokinių žinių ir gebėjimų tikrinimas (PUPP ir NMPP organizavimas ir vykdymas, 1–4 klasių mokinių skaitymo įgūdžiai)	
			Organizuoti tyrimai ir apklausos (mokinių mokymosi stilių nustatymas, veiklos kokybės įsivertinimas, mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, rizikos rodikliai).	

Uždavinys: Organizuoti patyriminį, integralų ir savivaldų ugdymą (si), atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius

Stiprinti tarpdalykinius ryšius, plėtoti patyrimines ir projektines veiklas (STEAM)	Per 2022 m.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuoja bent 1 integruotą pamoką Mokykloje organizuojamos ne mažiau kaip 8 (4 veiklos – 1–4 klasių mokiniams) patyriminių ir projektinių veiklų dienos	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuodami ugdymosi procesą taiko šiuolaikinius metodus, vadovaujasi mokymosi paradigma
Organizuoti ugdomąją veiklą netradicinėse ugdymo aplinkose	Per 2022 m.	Mokytojai	Organizuojama kiekvienai klasei bent po vieną pamoką netradicinėje erdvėje Mokykloje organizuojamos netradicinio ugdymo 5 dienos	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių teigia, kad pamokos netradicinėje erdvėje jiems yra įdomesnės
		Mokytojai, klasių vadovai	Panaudota 100 proc. Kultūros paso programoms skirtų lėšų	
Stiprinti skaitmeninių aplinkų ir priemonių naudojimą	Per 2022 m.	Mokytojai	Nuperkamos Eduka licencijos visiems mokiniams ir su Eduka bei „Vedliai“ pageidaujantiems dirbti mokytojams, Eduten Playground prenumerata.	

(Eduka, Ema, Eduten Playground ir kt.)			Skaitmeninių aplinkų naudojimas fiksuojamas mokytojų veiklos dokumentuose	
Uždavinys: Siekti mokinių pažangos ir geresnių pasiekimų				
Teikti pagalbą mokiniams	Per 2022 m.	Psichologas ir socialinis pedagogas	Psichologas ir socialinis pedagogas teikia konsultacijas visiems besikreipiantiems mokiniams	
		Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuojamos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo ir kitais aktualiais klausimais ne rečiau kaip kartą per pusmetį	
		Administracija	Ugdymo planuose skiriama bent po 1 valandą trumpalaikėms konsultacijoms 1–4 klasėse, matematikos ir lietuvių kalbos moduliams 5–10 klasėse, socialinio ir emocinio ugdymo programoms Lions Quest 5–10 klasėse	
Tirti ir šalinti priežastis, trukdančias sėkmingai vaikų socializacijai	Per 2022 m.	Psichologas, klasių vadovai	Atliekami 5 klasės mokinių adaptacijos, 10 klasės mokinių norų ir interesų, 4 klasės mokinių individualių mokymosi stilių, kai kurių klasių mokinių edukacinių aplinkų, smurto ir patyčių ir kiti tyrimai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina mokyklos mikroklimatą, edukacines aplinkas, jiems teikiamą pagalbą
Sudaryti sąlygas mokiniams realizuoti save nepamokinėje veikloje	Birželis	Administracija	Siūloma mokiniams neformaliojo švietimo veiklas rinktis iš ne mažiau kaip 10 skirtingų veiklų sąrašo	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad nors 1 iš siūlomų būrelių veiklų galėtų jiems būti naudinga ar įdomi.
	Per 2022 m.	Klasių vadovai, administracija	Sudaromos sąlygos mokiniams bent kartą per metus rinkti ir būti renkamiems į mokyklos ir mokinių savivaldą	

		Mokytojai, administracija	Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. renginiuose. Per metus dalyvavusių skaičius siekia ne mažiau kaip 90 proc. nuo mokyklos mokinių skaičiaus	
Vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimą	Per 2022 m.	Mokytojai, klasių vadovai	100 proc. mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo lapus	
Uždavinys: Kurti palankias edukacines ir emocines aplinkas, padedančias patirti mokymo (si) sėkmę				
Įrengti naujas edukacines erdves	Per 2022 m.	Ūkvedys	Įrengiama: bent 1 lauko erdvė, mokinių veiklos ir poilsio zona vidaus patalpose, vieta laboratoriniams darbams biologijos ir chemijos kabinete, diskgolfo žaidimo laukas Pajevonio skyriuje	
Vykdyti mokymo, organizacinės ir kitokios technikos, įrengimų, baldų, patalpų priežiūrą ir atnaujinimą	Per 2022 m.	Ūkvedys	Suremontuojamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pavėsinės, mokyklos laiptinė	Mokytojai teigia, kad techninių priemonių gedimai šalinami operatyviai
Įsigyti reikiamų mokymo priemonių	Per 2022 m.	Administracija	Panaudotos visos skirtos mokymo priemonės įsigyti „Kokybės krepšelio“ ir kitos mokyklos lėšos	
Operatyviai tirti ir reaguoti į mokinių, jų tėvų pastabas ir nusiskundimus dėl emocinės aplinkos mokykloje	Per 2022 m.	Administracija	Psichologas ir socialinis pedagogas teikia konsultacijas visiems besikreipiantiems mokiniams	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigiamai vertina mokyklos mikroklimatą
Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti LIONS QUEST programose	Birželis		Mokyklos ugdymo plane skiriama po valandą 5–10 klasių mokiniams LIONS QUEST programoms įgyvendinti	
Uždavinys: Siekti tėvų aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose				

Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą	Per 2022 m.	Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai	Organizuojami 2 visuotiniai tėvų susirinkimai	
			Vyksta ne mažiau kaip 2 kartus per metus pokalbiai su tėvais klasėse	
			100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinami su mokinių pasiekimais	
Organizuoti individualius pokalbius su būsimų pirmokų tėvais	Birželis	Pirmos klasės mokytoja	100 proc. supažindinami su ugdymosi sąlygomis mokykloje ir reikalavimais mokiniams	
Organizuoti trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys, tėvai)	Balandis, lapkritis	Dalykų mokytojai	Du kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai	
Organizuoti individualius pokalbius su tėvais ir mokiniais (gavus NMPP rezultatus)	Birželis	Pavadootoja ugdymui	Gavus NMPP rezultatus, vyksta NMPP dalyvavusių mokinių, jų tėvų ir pavadootojos pokalbiai	
Skatinti tėvus dalyvauti pamokose ir kituose mokyklos renginiuose	Per 2022 m.	Administracija	Organizuojamos Tėvų dienos mokykloje	

Virbalio pagrindinės mokyklos tarybos
2022 m. vasario 3 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)