



Pamokos / projekto aprašas

Pavadinimas	Class survey report about films
Santrauka / dalykai	(nurodyti pagrindines nagrinėtas potemes, tarpdalykinę integraciją, spręstas problemas). Tarpdalykinė integracija: informacinės technologijos ir anglų kalba
Tikslinė grupė	(nurodyti mokinių amžių, klasę, grupės dydį) Tikslinė grupė 8 klasė. Dalyvavo 8 moksleiviai
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto tikslus, uždavinius, ugdomas kompetencijas) Tikslas: Atliekant integruotas informacinių technologijų ir anglų kalbos užduotis tobulinti anglų k. komunikavimo kompetencijas, mokyti sudaryti klausimyną ir skritulines diagramas, analizuoti duomenis, pristatyti savo tyrimo rezultatus ir sudaryti atitinkamas tyrimo išvadas. Uždaviniai: <ol style="list-style-type: none">1. Sudaryti klausimyną „Class survey about films“ naudojant Excel programą arba Word programa.2. Naudodamiesi klausimyno rezultatais ir pratybose pateiktais pavyzdžiais (psl. 59) bei mokytojos aiškinimu bei demonstravimu, <u>padaryti 4 skritulines diagramas su Exelio programa</u>3. Panaudodami statistinius duomenis apibūdinančius žodžius pagal pateiktą rašymo planą, savarankiškai arba su mokytojos pagalba <u>apibendrinti</u> ir taisyklingai pristatyti žodžiu anglų k. bent 1 iš 3 duotų paragrafų4. <u>Padaryti 2-5 sakinių išvadą anglų k.</u> paskutiniame paragrafe, užduoti bent 2 klausimus po pristatymo.5. Įsivertinti pagal modelį žinau-moku-pritaikau panaudojant www.mentimeter.com <p>Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninė</p>
Veiklų aprašymas	(nuosekliai aprašyti pagrindines veiklas) <ol style="list-style-type: none">1. Pamokos temos ir tikslo formulavimas kartu su mokiniais2. Vertinimo kriterijų aptarimas3. Klausimyno sudarymas ir draugų apklausa apie filmus4. <u>Skritulinių diagramų darymas su Exelio programa</u>5. Tiriamojo darbo užduoties įvykdymas žodžiu (pristatymas)6. Pristatymo klausytojai užduoda bent 2 klausimus einama tema.7. Refleksija

Para 1: reason for the survey (I asked ... people... . Here are ...)
 Para 2: results of survey (4 pie-charts): say sentences as in Ex. 2 or use words/phrases reporting statistics. Use: x%,(50%), (70-90%), (3-4 people), (0%), (100%).
 Para 3: conclusion (To conclude/ All in all/ To sum up, ...)
 Words number:

Vertinimas
(tipai ir metodai)

(jei edukacinė veikla – pamoka / projektas buvo kaip nors vertinamas / pristatomas – aprašyti, kaip tai vyko, kokie vertinimo kriterijai, kas ir kaip vertino)

Įvertinimas ir įsivertinimas (assessment and self-evaluation) (ar tinkamai atlikai pamokos uždavinį).

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptarty/Evaluation criteria of a survey report about films</i>
<i>Turinys/Tiriamąo darbo užduoties įvykdymas žodžiu</i>	
4	Pilnai atsakyta į visus (3) paragrafų punktus. <i>Komunikacinė užduotis pilnai įvykdyta.</i>
3	Atsakyta į visus (3) paragrafų punktus, tačiau į 1 ar 2 punktus atsakyta nepilnai. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta.</i>
2	Atsakyta į (2) paragrafų punktus. Neatsakyta į 1 užduoties punktą arba į kai kuriuos punktus atsakyta nepilnai. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 70%.</i>
1	Atsakyta į (1) paragrafo punktus. Neatsakyta į (1) paragrafo punktą arba į kai kuriuos punktus atsakyta nepilnai. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 50%.</i>
0	Neatsakyta į daugumą (1-3) paragrafų punktus. <i>Komunikacinė užduotis neįvykdyta.</i>
<i>Teksto ir minties rišlumas</i>	
1	Tekstas ir mintys nuoseklios ir rišlios.
0	Yra teksto arba minties rišlumo trūkumų.
<i>Kalbos taisyklingumas (gramatikos taisyklingumas ir žodyno tinkamumas)</i>	
3	Nėra/beveik nėra gramatikos arba žodyno klaidų. Ne daugiau kaip 3 klaidos.
2	Beveik visos gramatikos struktūros arba žodžiai vartojami tinkamai ir taisyklingai. Ne daugiau kaip 6 klaidos.
1	Dauguma gramatikos struktūrų arba žodžių vartojami tinkamai ir taisyklingai. Ne daugiau kaip 10 klaidų.
0	Daug gramatikos struktūrų arba žodžių vartojami netinkamai arba netaisyklingai. Daugiau kaip 10 klaidų.
<i>Išvadų sudarymas</i>	

2	Išvados atitinka tyrimo rezultatus. Ne daugiau kaip 2 klaidos.	
1	Išvados sudarytos nepilnai pagal tyrimo rezultatus. <i>Užduotis įvykdyta tik 50%.</i>	
0	Nėra apibendrintos tyrimo išvados. Užduotis neįvykdyta.	
Iš viso: 10	Anglų k. mokytojos įvertinimas (teacher's assessment):	Tavo įsivertinimas (self-evaluation):

Vertinant rašto darbą (a survey) būtina laikytis šių bendrų nurodymų:

- Jei tiriamojo darbo turinys neatitinka užduoties, visas rašto darbas vertinamas 0.
- Jei pristatyme mažiau kaip 50 žodžių, visas rašto darbas vertinamas 0.
- Jei pristatyme 51–80 žodžių, galutinis rašto darbas vertinimas mažinamas 1 tašku.
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida.

Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos
(pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)

(jei naudoti IKT įrankiai/programos – parašyti jų pavadinimus, prieduose pridėti IKT įrankiais sukurtus objektus, visą edukacinėje veikloje naudotą medžiagą (vaizdinę, teorinę, užduočių lapus, receptus, naudotos literatūros sąrašą, etc.).

Naudota literatūra:

1. Spark 2 Student's book, Virginija Evans-Jenny Dooley, p. 91.
2. Spark 2 Workbook, Virginija Evans-Jenny Dooley, p. 59.
3. Exel programa
4. www.mentimeter.com

Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto trukmę) 3-4 pamokos informacinių technologijų kabinete. Reikalingas kompiuteris ir įranga rezultatams pristatyti.

Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai

(kokie pokyčiai įvyko, kas iš to, kad ši veikla buvo vykdoma) Mokiniai tobulino anglų k. kalbinius gebėjimus, bendravo ir bendradarbiavo atlikdami apklausas, išmoko praktiškai pritaikyti savo žinias, įgijo gyvenimiškos patirties

Ryšiams

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto koordinatoriaus – autoriaus vardą ir pavardę, galimus pateikti kitus duomenis kontaktams: el. pašto adresą, tel. Nr., mokyklos pavadinimą).

Reda Stučienė mauritanija@gmail.com

Virbalio pagrindinės mokyklos Pajevonio skyrius