





Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

## Pamokos / projekto aprašas

<b>Pavadinimas</b>	Integruota pamoka „Paveikslas iš maisto produktų“
<b>Santrauka / dalykai</b>	Tarpdalykinė integracija : anglų kalba ir dailė
<b>Tikslinė grupė</b>	7 klasė, 13 metų. Dalyvavo 21 mokinys
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	<p>Integruodami du mokomuosius dalykus, mokiniai susipažino su kitokia meno išraiška, pakartojo maisto produktų pavadinimus anglų kalba.</p> <p>Kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti, asmeninė.</p>
<b>Veiklų aprašymas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pamokos temos ir tikslo išsiaiškinimas.</li><li>2. Vertinimo kriterijų išsiaiškinimas.</li><li>3. Maisto produktų pavadinimų pakartojimas anglų kalba.</li><li>4. Dailės paveikslų kūrimo taisyklių priminimas.</li><li>5. Savarankiškas darbas individualiai ar/ir porose, paveikslų kūrimas iš turimų maisto produktų.</li><li>6. Darbo fiksavimo lapo pildymas lietuvių/anglų kalbomis.</li><li>7. Refleksija</li></ol>
<b>Proceso eiga</b>	<p>Mokiniai kartu su mokytojomis suformuluoja pamokos temą ir išsikelia tikslą. Supažindinama su vertinimo kriterijais.</p> <p>Mokiniai stebi skaidres ir visi kartu prisimena maisto produktų pavadinimus. Stebėdami rodomus paveikslus iš įvairių medžiagų prisimena paveikslų kūrimo taisykles. Iš pateiktų maisto produktų kuria paveikslus ant lapų.</p> <p>Pamokos pabaigoje aptaria patikusius dalykus ir pasidalina įspūdžiais ką reikėtų pakeisti.</p>
<b>Vertinimas</b> (tipai ir metodai)	<p>Vertinami mokiniai buvo kaupiamuoju vertinimu tiek dailės, tiek anglų kalbos. Dailės mokytoja vertio mokinių gebėjimą išlaikyti paveikslų kūrimo reikalavimų, spalvų derinimą bei estetiką. Anglų kalbos mokytoja vertino mokinių panaudotų maisto produktų pavadinimų vardinimą.</p>
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b> (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	<p>Skaidrės su maisto produktais,</p> <div style="text-align: center;"> Kaledinis darbas is maisto.wmv</div> 
<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	Trukmė: 2 pamokos; anglų kalbos kabinetas. Reikalingas kompiuteris ir įranga skaidrėms rodyti.

---

**Išvados /  
kuo mokymo(si) veikla  
inovatyvi, priedai**

Mokiniai išmoko sukurti meno kūrinį iš neįprastų dalykų. Veikla padėjo mokiniams pažvelgti į maistą kitu žvilgsniu.

**Ryšiams**

Gintarė Kružikienė [e.gintare@gmail.com](mailto:e.gintare@gmail.com)

Gailutė Ivaškevičiūtė

Virbalio pagrindinė mokykla

---