



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pamokos / projekto aprašas

Pavadinimas	Integruota pamoka „Debesys gamtoje ir mene“
Santrauka / dalykai	(nurodyti pagrindines nagrinėtas potemes, tarpdalykinę integraciją, spęstas problemas). Tarpdalykinė integracija: geografija ir dailė
Tikslinė grupė 6 klasė, 12 metų. Dalyvavo 7 moksleiviai	(nurodyti mokinių amžių, klasę, grupės dydį) Tikslinė grupė 6 klasė, 12 metų. Dalyvavo 7 moksleiviai
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos Tikslas: atlikdami integruotas geografijos ir dailės užduotis, mokiniai išsiaiškino, kaip susiformuoja debesys, kokių tipų jie būna ir nupiešė juos sausa ir šlapia akvarelės technika. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, mokėjimo mokytis, komunikavimo, asmeninė, kūrybingumo. Veiklų aprašymas <ol style="list-style-type: none">1. Pamokos temos ir tikslo skelbimas mokiniams2. Vertinimo kriterijų aptarimas3. Skaidrių apie debesų tipus stebėjimas ir aptarimas4. Vadovėlio medžiagos analizavimas5. Savarankiškas darbas grupėse: kryžiažodžio „Debesys“ sprendimas6. Debesų piešimas sausa ir šlapia akvarelės technika video klipas „Debesys“7. Refleksija. Mokiniai užrašė savo mintis spalvotuose lapeliuose.8. Įsivertinimas. Mokiniai individualiai įsivertina savo pažangą „Nebaigtų sakinių metodu“: Per pamoką man geriausiai sekėsi..... Šiandien labiausiai patiko..... Pamokoje sužinojau, kad.....

Proceso eiga

Mokytojas skelbia mokiniams pamokos temą ir tikslą. Supažindina su vertinimo kriterijais: bus taikomas kaupiamasis vertinimas už aktyvų dalyvavimą pamokoje bei kryžiažodžio išsprendimą. Mokiniai stebi ir aptaria skaidres apie debesų tipus. Naudodamiesi vadovėliu išsiaiškina, kaip susiformuoja debesys. Vėliau žinias įtvirtina, spęsdami kryžiažodį. Dailės mokytoja paaiškina ir

demonstruoja, kaip piešiama sausa ir šlapia akvarelės technika. Mokiniai naudodami šias technikas piešia debesis. Pamokos pabaigoje įvardija labiausiai patikusius ir taisytinus dalykus pamokoje.

Įsivertina savo pažangą „nebaigtų sakinių metodu“:

Per pamoką man geriausiai sekėsi.....

Šiandien labiausiai patiko.....

Pamokoje sužinojau, kad.....

Vertinimas
(tipai ir metodai)
Kaupiamasis vertinimas
už aktyvumą pamokoje
ir užduočių atlikimą

(jei edukacinė veikla – pamoka / projektas buvo kaip nors vertinamas / pristatomas – aprašyti, kaip tai vyko, kokie vertinimo kriterijai, kas ir kaip vertino)

Ugdymo procese
naudota medžiaga ir
IKT įrankiai /
programos
(pateikta naudota vaizdo,
dalijamoji ir (ar) kita
medžiaga)

Grupės „Antis“ muzikinis video klipas “Debesys“ stebėjimas
https://www.youtube.com/watch?v=_i-skXF9ecY
Pateiktys pateiktos Priede nr. 1
Priedas nr. 2

Laikas (trukmė) ir
mokymo(si) aplinka
2 pamokos . Reikalingi
kompiuteriai arba
planšetės

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto trukmę)
2 pamokos geografijos kabinete. Reikalingas kompiuteris ir įranga
skaidrėms demonstruoti

Išvados /
kuo mokymo(si) veikla
inovatyvi, priedai

(kokie pokyčiai įvyko, kas iš to, kad ši veikla buvo vykdoma)
Mokiniai išmoko praktiškai pritaikyti žinias, įgijo gyvenimiškos patirties (mokėsi nustatyti debesų tipus, žinos, kad debesis yra geras orų pranašas, išmoko atpažinti sausos ir šlapios akvarelės technikas, atliko raiškos užduotis (sausas ir šlapia technika) A4 lape.

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto koordinatoriaus – autoriaus vardą ir pavardę, galimus pateikti kitus duomenis kontaktams: el. pašto adresas, tel. Nr., mokyklos pavadinimas).

Ryšiams

Rasa Vaitiekūnienė r.vaitiekuniene@gmail.com

Audronė Gurinskienė audrygr@gmail.com

Virbalio pagrindinės mokyklos Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius

DEBESYS GAMTOJE IR MENE





Denizal Farhani













Pamokos uždaviniai

- 1. Kaip susidaro debesys?
- 2. Kokios būna debesų rūšys?
- 3. Kaip meteorologinėse stotyse nustatomas debesuotumas?
- 4. Susipažinsite su sausa ir šlapia akvarelės technika.

Priedas nr. 2

