



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pamokos / projekto aprašas

Pavadinimas	Trumpalaikis projektas „Spalvų savaitė“
Santrauka / dalykai	(nurodyti pagrindines nagrinėtas potemes, tarpdalykinę integraciją, spęstas problemas). Tarpdalykinė integracija: matematika, lietuvių kalba, muzika, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas (nurodyti mokinių amžių, klasę, grupės dydį) Tikslinė grupė 1 – 4 klasės, 7 - 10 metų. Dalyvavo 21 moksleivis
Tikslinė grupė 1- 4 klasės, 7 – 10 metų. Dalyvavo 21 moksleivis	
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos Tikslas: atlikdami integruotas visų mokomųjų dalykų užduotis, mokiniai susipažino su spalvų įvairove, lavino smulkiąją motoriką, vystė sensoriką ir suvokimą, lavino sakininę ir rašytinę kalbą, tobulino matematinius gebėjimus, lavino mus supančios aplinkos pažinimą, ugdė kūrybiškumą, bendradarbiavimą, skatino iniciatyvumą. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, darbinės (dėmesio koncentracijos ir valios), komunikavimo, asmeninė Veiklų aprašymas <ol style="list-style-type: none">1. Pamokos temos ir tikslo formulavimas, spalvų parinkimas kiekvienai savaitės dienai kartu su mokiniais (kasdien vaikai vilkėjo po tai dienai skirtos spalvos drabužį ar turėjo aksesuarą, rašė „dienų spalvų“ rašikliais).2. Vertinimo kriterijų aptarimas.3. Lietuviškų vaikiškų dainelių klausymas(is) ir mokymas(is) youtube platformoje.4. Filmuotos medžiagos „Spalvos“ stebėjimas ir aptarimas youtube platformoje.5. Spalvų mokymasis ir įtvirtinimas naudojant stalo žaidimą „Play – Doh“.6. Knygelių „Mano spalvos“, „Spalvos ir spalviukai“, „Spalviukai keliauja į svečius“ skaitymas, aptarimas, iliustravimas.7. Ketureilio apie pasirinktą spalvą kūrimas dirbant grupėse.8. Dainelės „Mėlynas autobusiukas“ (Keistuolių teatras) mokymas(is).9. Judriųjų žaidimų, žaidimų su kamuoliais, estafečių žaidimas (mėlynujų ir geltonųjų komandos).

10. Matematinių užduočių atlikimas ant pačių paruoštų įvairių formų ir spalvų (pagal dienos spalvą) užduočių lapų.

11. Refleksija

12. Įsivertinimas pagal modelį: galiu padėti draugui - išmokau, žinau, supratau – dar turiu pasimokyti – prašau man padėti.

Proceso eiga

Mokiniai kartu su mokytoju suformuoja pamokos temą ir tikslą. Mokytojas supažindina su vertinimo kriterijais: bus vertinama už aktyvų dalyvavimą pamokose, darbą grupėse, užduočių atlikimą. Mokiniai stebi ir aptaria skaidres apie spalvų maišymą, naujų spalvų išgavimą.

Stebėdami filmuką youtube platformoje „Spalvos“, mokysis pažinti ir skirti spalvas.

Žaisdami stalo žaidimą „Play – Doh“ įtvirtins spalvas ir formas.

Dirbdami grupėse kurs ketureilį arba aštuoneilį (pasirinktinai) apie labiausia patinkančią spalvą (rimuos, jaus eilučių sąskambį, vartos vaizdingus žodžius, palyginimus).

Mokysis Keistuolių teatro dainelę „Mėlynas autobusiukas“.

Žais judriuosius žaidimus, žaidimus su kamuoliu, estafetes (geltonųjų - mėlynųjų komandos).

Spręs judėjimo uždavinius, braižys diagramas, atliks įvairius veiksmus, mokysis daugybės lentelę, spręs lygtis, braižys geometrines figūras, skaičiuos plotą ir perimetrą savo pasiruoštuose įvairių spalvų užduočių lapuose...

Įsivertina, naudodami įsivertinimo laiptelius pagal modelį: galiu padėti draugui – išmokau, žinau, supratau – dar turiu pasimokyti – prašau man padėti.

Vertinama už aktyvų dalyvavimą pamokose, darbą grupėse ir užduočių atlikimą

Įvertinami naudojant įsivertinimo laiptelius pagal modelį: galiu padėti draugui – išmokau, žinau, supratau – dar turiu pasimokyti – prašau man padėti.

Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos

(pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)

Naudotos skaidrės, diskas, youtube platforma (filmukai, dainelės įrašai, vaizdinė medžiaga).

Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto trukmę)

**5 dienų pamokos(pirmadienis – penktadienis) .
Reikalingas kompiuteris**

**Išvados /
kuo mokymo(si) veikla
inovatyvi, priedai**

Projektinė veikla vyko nuo pirmadienio iki penktadienio. Pamokos vyko klasėse, mokyklos edukacinėse erdvėse lauke, sporto salėje. Reikalingas kompiuteris ir įranga skaidrėms demonstruoti, filmuotai medžiagai stebėti, dainelėms klausyti..

Projektas ugdė mokinių kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, skatino iniciatyvas, plėtė žinias, gebėjimus ir įgūdžius, spalvos nuteikė žaismingai ir praskaidrino mokyklos kasdienybę.

Mokiniai išmoko praktiškai pritaikyti žinias, įgijo gyvenimiškos patirties

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto koordinatoriaus – autoriaus vardą ir pavardę, galimus pateikti kitus duomenis kontaktams: el. pašto adresą, tel. Nr., mokyklos pavadinimas).

Ryšiams

Pradinių klasių mokytojos:

Rita Jankaitienė r.jankaitiene@gmail.com

Birutė Baltramionaitienė birutele007@gmail.com

Virbalio pagrindinė mokykla Pajevonio pagrindinio ugdymo skyrius
