

2022 m. gegužės 14 d. | Šeštadienis

Kaina 1 Eur

ISSN 1822-8798



Suvalkiečiai

Marijampolės apskrities laikraštis

Nr. 38 (10834)

psl.

psl.

psl.

Jei dėl vienu ar kitu priežasčių nespėjote užsisakyti SUVALKIEČIO, ne bėda – tai padaryti galite nuo bet kurios dienos, ir internetu mokejimai.suvalkietis.lt

Virbalio pagrindinėje mokykloje – dėmesys gamtamoksliniam ugdymui

Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“, kurio veiklų tikslas – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose.

(Nukelta į 4 psl.)

Virbalio pagrindinėje mokykloje – dėmesys gamtamoksliniam ugdymui



Naujos erdvės sustiprina norą mokytis.

(Atkelta iš 1 psl.)

„Dalyvavimas projekte tapo puikia galimybe ne tik gauti papildomą finansavimą, bet ir išanalizuoti mokyklos veiklos rezultatus, įvardinti problemines sritis ir jas tobulinti. Išanalizavę išorinio vertinimo rezultatus pastebėjome, kad daugiausia problemų mokiniams kyla mokantis gamtamokslinio ugdymo dalykų.

Kadangi jau buvo prabėgę du nuotolinio ugdymo mėnesiai, atkreipėme dėmesį ir į tai, kad mokiniams trūksta žinių bei gebėjimų naudotis informacinių technologijų įrankiais, kurie reikalingi mokymosi procese. Taip pat buvo pastebėta, kad mokykloje nepakankamai dėmesio skiriama mokinių kritiniam mąstymui formuoti“, – sako Virbalio pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja Svetlana Vitkovskaja.

Tad Virbalio pagrindinės mokyklos bendruomenė nusprendė projekto lėšas skirti gamtamoksliniam ugdymui stiprinti, pedagogų kvalifikacijai kelti ir skaitmeniniams gebėjimams tobulinti.

„Tam, kad mokiniai geresnių rezultatų siektų sąmoningai, kad norėtų mokytis, reikėjo pagerinti ugdymo procesą ir aplinkas. Ugdymo procesas – tai pirmiausia pamokos vadyba. Nuo mokytojo priklauso, kaip ji bus organizuota, ar sudomins mokinius. Šių dalykų pedagogai

mokėsi keldami savo kvalifikaciją tobulinimosi kursuose.

Pasirinkome kvalifikacijos tobulinimo tęstinę programą „STEAM gebėjimų tobulinimas“. Tai – paskaitos, seminarai, stažuotė kitoje mokykloje ir konsultanto darbas. Kvalifikaciją patobulinę mokytojai ėmė intensyviau taikyti įvairius nuotoliniam mokymui skirtus įrankius, tokius kaip „Kahoot“, „Mentimeter“, „Eduten Playground“, „Socratic“ ir kitus.

Mūsų mokyklos orientavimasis į STEAM ugdymą – veiklų integravimą per matematiką, inžineriją, dailę, muziką – padeda ne tik formuoti mokinių kritinį mąstymą, bet ir stiprinti gamtamokslinių dalykų žinias“, – teigia S. Vitkovskaja.

Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas Virbalio pagrindinėje mokykloje mokiniams buvo sukurtos ir naujos aplinkos – gamtos mokslų laboratorija ir 3D klasė. Tai ne tik palengvino ugdymo procesą, bet ir paskatino mokinius labiau domėtis mokomąja medžiaga, sustiprino jų gamtamokslines žinias.

Gamtos mokslų laboratorijoje mokykla jau spėjo įvykdyti net 64 veiklas. Laboratorijoje vyksta pamokos, o po jų – būreliai „Mažoji laboratorija“, „STEAM-



Dėmesys gamtamoksliniam ugdymui.

Muko kelionė“ ir „Konstravimas“.

Rengiant 3D klasę buvo įsigytas ne tik projektorius ir 3D akiniai, bet ir visos Lietuvoje išleistos 3D mokymosi programos. Todėl šioje klasėje gali vykti pradinio ugdymo, chemijos, matematikos ir biologijos pamokos. 3D formatu pateikiama medžiaga mokiniai supranta lengviau, o pats mokymosi procesas tampa aiškesnis ir įdomesnis. Tam pasitarnavo ir projekto lėšomis įsigytos interaktyvios SMART lentos.

Pasak mokyklos direktoriaus Pauliaus Dausino, projekto „Kokybės krepšelis“ dėka atsirado galimybė įsteigti mokytojo padėjėjo etatą, parengti neformaliojo ugdymo programas, įsteigti pailgintos darbo dienos grupes 5–8 klasių mokiniams, vykdyti mokinių tėvų švietimą.

„Mūsų siekius įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ kiek pakoregavo pandemija, kuri sąlygojo nuotolinį ugdymą. Gal todėl šio projekto įtaka bendram mokinių pažangumui nebuvo tokia, kokios tikėjomės. Tiesa, per šį laikotarpį mes neturėjome daug nepažangių mokinių, o mokinių, padariusių as-

meninę pažangą, skaičius išaugo nuo 39 iki 43 procentų. Turime ir savo sėkmės istoriją. Į veiklas ištraukęs mokinius, kurių net dvejus metus teko svarstyti dėl perkėlimo į aukštesnę klasę, dabar mokosi taip, kad turi tik du šešetus, o likę pažymiai yra septintukai-dešimtukai“, – sako P. Dausinas.

Vikaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Žydrė Žilinskienė sako, kad projektas „Kokybės krepšelis“ Virbalio pagrindinei mokyklai padėjo įsigyti ir ugdymo procese panaudoti tokias mokymo priemones, kurių ji nebūtų galėjusi įsigyti savo lėšomis.

„Mokykla labai džiaugiasi savo 3D klase, gamtos mokslų laboratorija. Šios mokyklos administracija visada skatino mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą. O projektas ne tik padėjo stiprinti tą mokytojų bendradarbiavimą, bet ir praplėtė jo geografiją – mokyklos pedagogai pasisemti patirties ir ją pasidalinti buvo išvykę į Alytaus mokyklas.

Nors mokinių pažangumo rodikliai nepagerėjo tiek, kiek buvo viltasi, tačiau tam yra objektyvių priežasčių. Projekto veiklų įgyvendinimas sutapo su pandemija, todėl mokiniai buvo ugdomi nuotoliniu būdu. Manau, kad būtent „Kokybės krepšelis“ Virbalio pagrindinės mokyklos mokiniams padėjo per pandemijos sąlygotą nuotolinį ugdymą ne tik neprarasti pasiektų pažangumo rodiklių, bet ir juos šiek tiek pakelti“, – sako Ž. Žilinskienė.

„Virbalio mokyklą, jos bendruomenę galima drąsiai pristatyti kaip dabarties ir ateities mokyklą. Jos patyrimas ir nūdienos veikla yra nuosekli ir kryptinga, turinti ilgalaikius tikslus, o tai sudaro sąlygas sėkmingai įgyvendinti išsikelto misiją. Analizuojant bendruomenės veiklą stebimas tęstinumas ir veiklų nuoseklumas. Šioje mokykloje diegiamas STEAM ugdymas – inovatyvus ugdymo būdas, integruojantis disciplinas, siejant jas su šiandienos realijomis ir pokyčiais, darnaus vystymosi tikslais, formuojantis mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus, ką galėjo mokytojai ir pamatuoti sukurta pažangos vertinimo metodika. Sveikintina mokytojų bendruomenė, drąsiai priėmusi iššūkį kelti kompetencijas šioje srityje ir ieškoti tarpdalykinių jungčių diegiant STEAM ir kuriant naujas įgalinančias ugdymosi aplinkas“, – sako Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos edukologijos mokslų dr. Giedrė Misiūnienė.

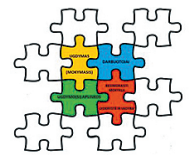
Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“ finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Projekto tikslas – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. Projektas aprėpia 270 bendrojo ugdymo įstaigų. Bendra šio projekto vertė siekia 30,32 mln. eurų. Mokykloms skiriamos tikslinės lėšos veiklos tobulinimo planui įgyvendinti per dvejus mokslo metus. Projekto trukmė – 2019–2023 metai.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



KOKYBĖS
KREPŠELIS