



## Pamokos aprašas

<b>Pavadinimas</b>	<b>Integruota lietuvių kalbos ir literatūros – matematikos pamoka „Statistinių duomenų rinkimas ir pateikimas“</b>
<b>Santrauka / dalykai</b>	<p>Nagrinėtos potėmės: statistinių duomenų svarba, kam naudojami ir ką parodo statistiniai duomenys, nuo ko priklauso statistinių duomenų tikslumas, kaip parinkti/suformuluoti visuomenei aktualius klausimus, kaip pateikiama apklausa, kokias IT priemones galime tam panaudoti, kaip apdorojami statistiniai duomenys, kaip pateikiami gauti rezultatai.</p> <p>Pamokoje tarpusavyje glaudžiai susijusi tarpdalykinė lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, IT integracija.</p> <p>Spręstos problemos: korektiškas klausimyno parengimas ir pateikimas, tinkamas surinktų duomenų pateikimas, rezultatų apibendrinimas ir pristatymas.</p>
<b>Tikslinė grupė</b>	7 klasė, 13 metų, 12 mokinių
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Supažindinti mokinius su aktualios informacijos atrinkimu, statistinių duomenų aktualiomis temomis rinkimu bei jų apdorojimu ir pateikimu.</li><li>2. Ugdyti mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinę bei IT panaudojimo kompetencijas.</li></ol> <p>Uždaviniai: 1. Dirbdami grupėse, mokiniai skaitys aktualius straipsnius. 2. Mokysis suformuluoti 7 – 10 taisyklingus, tinkamus klausimus pagal tekstą. 3. Remdamiesi mokomuoju video, sukurs apklausą internete. 4. Gautus rezultatus pateiks duomenų lentelėse, diagramose. 5. Apibendrins ir suformuluos išvadas.</p>
<b>Veiklų aprašymas</b>	<p>Mokiniai paskirstyti grupėmis po tris, iš viso 4 grupės. Kiekvienai grupei buvo pateikta po straipsnį skirtingomis, tuo metu ypač visuomenei aktualiomis temomis (kalėdinių eglė puošimas didžiuosiuose Lietuvos miestuose, Mišos Jakobo mintys apie švietimą, apie išmaniųjų telefonų naudą ir žalą, apie Covid-19 pandemiją). Mokiniai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su lietuvių kalbos mokytoja, mokėsi suformuluoti taisyklingus ir tinkamus anketos klausimus, pažiūrėję pateiktą mokomąjį video, kaip sukurti apklausą internete, išbandė savo jėgas apklausos kūrime. Savo sukurtą anketą mokiniai privalėjo išsiųsti ne mažiau kaip dvidešimčiai respondentų, gautus rezultatus, matematikos mokytojos padedami, pateikė duomenų lentelėse, pavaizdavo diagramomis, mokėsi apibendrinti ir suformuluoti išvadas, pristatyti atliktą veiklą.</p>
<b>Proceso eiga</b>	<p>Pasiskirstymas į grupes, darbas komandoje, tyrimo metodas, atidusis skaitymas ir analizavimas, aiškinamasis pokalbis, atvirųjų ir uždarytųjų klausimų formulavimas, mokomojo video peržiūra, internetinės apklausos sudarymas, respondentų paieška, gautų rezultatų analizavimas, lentelių pildymas ir diagramų vaizdavimas, išvadų formulavimas, atliktos veiklos pristatymas, viešasis kalbėjimas.</p>

<b>Vertinimas</b> (tipai ir metodai)	<p>Kaupiamasis vertinimas: darbas grupėse vertinamas „mažu“ balu tiek iš lietuvių kalbos, tiek iš matematikos pagal iš anksto pateiktus vertinimo kriterijus. Lietuvių kalbos mokytoja vertino mokinius atsižvelgdama į suformuluotų klausimų kiekį, jų taisyklingumą ir tinkamumą, respondentų kiekį, išvadų pagrįstumą, viešojo kalbėjimo taisyklingumą, matematikos – už apklausos rezultatų pateikimą duomenų lentelėje ir atvaizdavimą grafiškai bei teisingą diagramų skaitymą per pristatymą.</p> <p>Kiekvienos grupės nariai pažymiais vertina komandos narių darbą ir savo indėlį. Parašo pažymiams komentarus.</p>
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b> (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	<p>Join Zoom Meeting  <a href="https://us04web.zoom.us/j/3866315083?pwd=cjNkUTQ4bFZTMdDdBYkh0OVJoRTdkUT09">https://us04web.zoom.us/j/3866315083?pwd=cjNkUTQ4bFZTMdDdBYkh0OVJoRTdkUT09</a>  Meeting ID: 386 631 5083  Passcode: 579629</p> <p>Mokiniamis pateiktų straipsnių nuorodos:  <a href="https://www.respublika.lt/lt/naujienos/lietuva/kitos-lietuvas-zinios/miestuose-pamazususpindoegles-sidabru/">https://www.respublika.lt/lt/naujienos/lietuva/kitos-lietuvas-zinios/miestuose-pamazususpindoegles-sidabru/</a>  <a href="https://www.lrt.lt/naujienos/nuomones/3/1294127/misos-jakobo-laiskas-svietimo-ministrei-spaudziam-akceleratoriu-bet-gink-dieve-neuztraukite-rankinio-stabdzio">https://www.lrt.lt/naujienos/nuomones/3/1294127/misos-jakobo-laiskas-svietimo-ministrei-spaudziam-akceleratoriu-bet-gink-dieve-neuztraukite-rankinio-stabdzio</a>  <a href="https://www.delfi.lt/seima/ugdymas/tai-turetu-zinoti-visi-tevai-kiek-laiko-per-diena-leisti-vaikui-naudotis-telefonu-ir-kompiuteriu.d?id=81973235">https://www.delfi.lt/seima/ugdymas/tai-turetu-zinoti-visi-tevai-kiek-laiko-per-diena-leisti-vaikui-naudotis-telefonu-ir-kompiuteriu.d?id=81973235</a>  <a href="https://m.kauno.diena.lt/naujienos/sveikata/sveikata/medikai-praso-zmoniususitelkimo-o-po-visko-vel-galesime-dziaugtis-gyvenimu-1000693">https://m.kauno.diena.lt/naujienos/sveikata/sveikata/medikai-praso-zmoniususitelkimo-o-po-visko-vel-galesime-dziaugtis-gyvenimu-1000693</a></p> <p>Medžiaga atvirųjų ir uždarytųjų klausimų kūrimui:  <a href="https://lt.strephonsays.com/difference-between-open-and-closed-questions">https://lt.strephonsays.com/difference-between-open-and-closed-questions</a>  <a href="https://lt.wikicell.org/Ask-Open-Ended-Questions-4853">https://lt.wikicell.org/Ask-Open-Ended-Questions-4853</a></p> <p>Mokomasis video, kaip kurti internetinę apklausą:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JiEtpnV_Y0c&amp;t=292s">https://www.youtube.com/watch?v=JiEtpnV_Y0c&amp;t=292s</a></p>
<b>Laikas</b> (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	<p>2 vaizdo pamokos, veiklų atlikimui skiriama savaitė laiko bei numatytos individualios konsultacijos su mokytojais. Mokiniai tarpusavyje bendrauja per Messenger programą. Atlikto darbo pateiktis pristato per Zoom platformą.</p>
<b>Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	<p>Vykdoma veikla buvo pagrįsta tyrimu. Mokiniai turėjo galimybę kūrybiškai ir kritiškai kelti hipotezes, jas patvirtinti arba paneigti, remdamiesi atlikto tyrimo rezultatais. Atlikdami tyrimą visuomenei aktuali klausimu, moksleiviai pasijautė svarbia visuomenės dalimi, o tai suteikia pilnavertiškumo jausmą, labiau ugdo socialinę kompetenciją.</p>
<b>Ryšiams</b>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja Inga Merkevičiūtė, <a href="mailto:merkevicinga@gmail.com">merkevicinga@gmail.com</a>, Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla.  Matematikos mokytoja Lina Bernotaitytė, <a href="mailto:linabernotaityte@gmail.com">linabernotaityte@gmail.com</a>, Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla.</p>