



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Dailės pamokos/projekto aprašas

Pavadinimas	Spalvų ratas
Santrauka / dalykai	Fizika, lietuvių kalba, dailė, informacinės technologijos (nurodyti pagrindines nagrinėtas potemes, tarpdalykinę integraciją, spręstas problemas).
Tikslinė grupė	7 klasė (nurodyti mokinių amžių, klasę, grupės dydį)
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Pasikartoti spalvų ratą, šiltas ir šaltas spalvas, antrines, tretines spalvas (nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto tikslus, uždavinius, ugdomas kompetencijas)
Veiklų aprašymas	<ol style="list-style-type: none">1. Pasikartojamos pagrindinės spalvos, jų gavimas.2. Pasikartojamos antrinės spalvos, jų gavimas. Praktiškai bandoma lape.3. Pasikartojamos tretinės spalvos, jų gavimas. Praktiškai bandoma lape.4. Rate randamos šiltos ir šaltos spalvos. Lape pasižymima.5. Rate randamos šaltos spalvos. Lape pasižymima.6. Atliekama praktinė užduotis šiltomis/šaltomis spalvomis. (nuosekliai aprašyti pagrindines veiklas)
Proceso eiga	<i>Paint</i> programa/guašas. Mokiniai dirba pagal veiklas, kurios buvo išskaidytos etapais. (aprašyti pagrindines naudotas priemones, metodus, mokymo(si) strategijas / <i>kas, kaip, kokia tvarka</i>).
Vertinimas (tipai ir metodai)	Pagal pateiktus kriterijus, mokiniai patys save įsivertina. (jei edukacinė veikla – pamoka / projektas buvo kaip nors vertinamas / pristatomas – aprašyti, kaip tai vyko, kokie vertinimo kriterijai, kas ir kaip vertino)
Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Zoom, moodle, <i>paint</i> programa, kahoot, youtube, dailės vadovėlis (jei naudoti IKT įrankiai/programos – parašyti jų pavadinimus, prieduose pridėti IKT įrankiais sukurtus objektus, visą edukacinėje veikloje naudotą medžiagą (vaizdinę, teorinę, užduočių lapus, receptus, naudotos literatūros sąrašą, etc.).
Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	45 min. Klasė. (nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto trukmę)
Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai	Per patirtinį mokymąsi mokosi. (kokie pokyčiai įvyko, kas iš to, kad ši veikla buvo vykdoma)
Ryšiams	Gailutė Ivaškevičiūtė Virbalio pagrindinė mokykla

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto koordinatoriaus –
autorius vardą ir pavardę, galimus pateikti kitus duomenis
kontaktams: el. pašto adresas, tel. Nr., mokyklos pavadinimas).
