



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pamokos / projekto aprašas

Pavadinimas	Integruota pamoka „Meksikietiška virtuvė“
Santrauka / dalykai	(nurodyti pagrindines nagrinėtas potemes, tarpdalykinę integraciją, spręstas problemas). Tarpdalykinė integracija: technologijos ir anglų kalba
Tikslinė grupė 6 klasė, 12 metų. Dalyvavo 12 moksleivių	(nurodyti mokinių amžių, klasę, grupės dydį) Tikslinė grupė 6 klasė, 12 metų. Dalyvavo 12 moksleivių
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos Tikslas: atlikdami integruotas technologijų ir anglų kalbos užduotis, mokiniai susipažino su meksikietiškos virtuvės ypatumais ir pagamino meksikietiškas enčiladas Ugdomos kompetencijos: pažinimo, mokėjimo mokytis, komunikavimo, asmeninė Veiklų aprašymas <ol style="list-style-type: none">1. Pamokos temos ir tikslo formulavimas kartu su mokiniais2. Vertinimo kriterijų aptarimas3. Skaidrių apie meksikietiškus prieskoninius augalus stebėjimas ir aptarimas4. Filmuko „Mom’s easy enchiladas“ stebėjimas utube platformoje (anglų kalba)5. Savarankiškas darbas grupėse: žiūrint filmuką užrašyti kiek ir kokių produktų reikės ir gaminimo eiga6. Enčiladų gaminimas pagal užrašytą receptą7. Stalo serviravimas ir valgymo etiketas8. Refleksija9. Įsivertinimas pagal modelį žinau-moku-pritaikau
	Proceso eiga <p>Mokiniai kartu su mokytoju suformuluoja pamokos temą ir tikslą. Mokytojas supažindina su vertinimo kriterijais: bus taikomas kaupiamasis vertinimas už aktyvų dalyvavimą pamokoje bei klausymo užduoties atlikimą.</p> <p>Mokiniai stebi ir aptaria skaidres apie meksikietiškus prieskoninius augalus.</p>

Stebėdami filmuką utube platformoje, mokiniai užrašo kokiš produktų reikės. Naudodamiesi skaičiuokle, apskaičiuoja produktų kiekį gramais ir užrašo gaminimo eigą.

Mokytojui padedant, gamina enčiladas pagal duotą receptą.

Kartu su technologijų mokytoja, serviruoja stalą ir aptaria valgymo etiketą.

Pamokos pabaigoje įvardija labiausiai patikusius ir taisytinus dalykus pamokoje.

Įsivertina, naudodami įsivertinimo laiptelius pagal schemą žinamoku-pritaikau.

Vertinimas

(tipai ir metodai)

Kaupiamasis vertinimas už aktyvumą pamokoje ir klausymo užduoties atlikimą

(jei edukacinė veikla – pamoka / projektas buvo kaip nors vertinamas / pristatomas – aprašyti, kaip tai vyko, kokie vertinimo kriterijai, kas ir kaip vertino)

Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos

(pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)

(jei naudoti IKT įrankiai/programos – parašyti jų pavadinimus, prieduose pridėti IKT įrankiais sukurtus objektus, visą edukacinėje veikloje naudotą medžiagą (vaizdinę, teorinę, užduočių lapus, receptus, naudotos



MOM'S EASY

litera ENCHILADAS (1).docx



Mexican cuisine.pptx

tūros sąrašą, etc.).



Mom's easy

enchiladas utube.url

Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka
2 pamokos . Reikalingi kompiuteriai arba planšetės

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto trukmę)
2 pamokos technologijų kabinete. Reikalingas kompiuteris ir įranga skaidrėms demonstruoti

Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai

(kokie pokyčiai įvyko, kas iš to, kad ši veikla buvo vykdoma)
Mokiniai išmoko praktiškai pritaikyti žinias, įgijo gyvenimiškos patirties

(nurodyti edukacinės veiklos - pamokos / projekto koordinatoriaus – autoriaus vardą ir pavardę, galimus pateikti kitus duomenis kontaktams: el. pašto adresą, tel. Nr., mokyklos pavadinimas).

Ryšiams

Rima Levickienė l.rimai@gmail.com

Vaida Plaušininė

Virbalio pagrindinė mokykla