



Pamokos / projekto aprašas

| | |
|---|--|
| Pavadinimas | Integruota pamoka „Sveika mityba“ |
| Santrauka/dalykai | Tarpdalykinė integracija: gamta ir anglų kalba |
| Tikslinė grupė | 6 klasė, 12 metų. Dalyvavo 20 moksleivių. |
| Mokymo (si) tikslai/ ugdomos kompetencijos | Tikslas: atlikdami integruotas gamtos ir anglų kalbos užduotis, mokiniai prisiminė, pagilino ir praktiškai pritaikė žinias apie sveiką mitybą. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, mokėjimo mokyti, komunikavimo, asmeninė. |
| Veiklų aprašymas | <ol style="list-style-type: none">1. Motyvacinio filmuko „Sveika lėkštė“ stebėjimas you tube platformoje;2. Pamokos temos ir tikslo formulavimas kartu su mokiniais;3. Vertinimo kriterijų aptarimas;4. Sveikos mitybos piramidžių palyginimas;5. Savarankiškas darbas;6. Refleksija;7. Skaidrėse pateikiama anglų kalbos užduotis.8. Klausymo užduotis (Prime Time 1, CD2, track 42);9. Tekstas “Breakfast Around the world“ (Prime Time 1 (p.70);10. Namų darbų skyrimas;11. Įsivertinimas. |
| Proceso eiga | <p>Pažiūrėję motyvacinį filmuką, patys mokiniai kartu su mokytoju suformuluoja pamokos temą ir tikslą. Mokytojas supažindina su vertinimo kriterijais: bus taikomas kaupiamasis vertinimas už aktyvų dalyvavimą pamokoje bei klausymo užduoties atlikimą. Taikydama aktyvaus klausinėjimo metodą, gamtos mokytoja kartu su mokiniais palygina senesnę ir naujesnę sveikos mitybos piramidės variantą. Pritaikydami įgytas žinias, mokiniai patys dėlioja sveikos mitybos piramidę magnetinėje lentoje. Refleksijai taikomas ABC metodas: mokiniai į vardina žodžius ir sąvokas susietas su sveika mityba: pvz. V- vitaminai...</p> <p>Anglų kalbos mokytoja pateikia užduotį skaidrėse ir mokiniai duoda sveikos mitybos patarimus draugui: pvz; you should eat more vitamins. Po to dirbama pagal tekstą “Breakfast Around the World“:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mokiniai išklausė tekstą. Patikrinamas supratimas, taikant www.socrative.com |

| | |
|---|--|
| | <p>2) Dirbdami grupėmis mokiniai išrenka iš teksto informaciją, ką žmonės valgo pusryčiams Japonijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Lenkijoje. Aptariama ir išsiaiškinama, kurioje šalyje pusryčiai sveikiausi.</p> <p>Skiriamas namų darbas: sukurti sveikų pusryčių meniu anglų kalba</p> <p>Pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina savo žinias: naudojami įsivertinimo laipteliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) patenkinamas lygmuo 4-5 (ŽINAU); 2) pagrindinis lygmuo 6-8 (MOKU); 3) aukštesnysis lygmuo 9-10 (PRITAIKAU). |
| <p>Vertinimas (tipai ir metodai)</p> | <p>Kaupiamasis vertinimas už aktyvumą pamokoje ir klausymo užduoties atlikimą.</p> |
| <p>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai/ programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filmukas „Skani lėkštė“; 2. Skaidrės: pamokos tema ir tikslas, sveikos mitybos piramidės, anglų kalbos užduotis <p>https://www.youtube.com/watch?v=YEMzna5i7sc www.socrative.com (klausymo užduoties įvertinimui) https://sveikataipalankus.lt/wp-content/uploads/2017/10/piramide2-01.png https://sam.lrv.lt/uploads/sam/documents/images/Piramide.jpg Vadovėlis „Prime Time 1 (p.70).</p> |
| <p>Laikas (trukmė) ir mokymo (si) aplinka</p> | <p>2 pamokos. Reikalingi kompiuteriai arba planšetės.</p> |
| <p>Ryšiams</p> | <p>Rima Levickienė lrimai@gmail.com Virbalio pagrindinė mokykla Jūratė Zaveckienė Virbalio pagrindinė mokykla</p> |