



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmy programą

## Pamokos/projekto aprašas

Pavadinimas	Objekto (daikto, pastato) aprašymas
<b>Santrauka / dalykai</b>	Pamokoje dėmesys skiriamas mokinių pastabumui, vaizduotei lavinti atliekant objekto aprašymo užduotis. Vyksta tarpdalykinė lietuvių k. ir muzikos, technologijų integracija. Kartojama kalbinė teksto raiška. Mokiniai paskirtą aprašymo darbą atlieka poromis.
<b>Tikslinė grupė</b>	5 kl.
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	Dirbdami poromis pagal duotas užduotis atsakingai aprašo objektą, atlieka užduotį, ją pristato. Paklausę dainos palygina savo aprašytą ir dainoje minimą namus. Įvardija jų panašumus ir skirtumus. Ugdomos iniciatyvumo ir kūrybiškumo, socialinė ir komunikavimo, mokėjimo mokyti kompetencijos.
<b>Veiklų aprašymas</b>	Mokiniai prisimena tekstų tipų pavadinimus (aprašymas, pasakojimas, samprotavimas). Pristatoma pamokos veikla. Aprašomas senelės namelis (dirbama poromis). Aprašymas pristatomas. Klausoma daina, lyginama su aprašymu. Aptariami iškilę klausimai, pastebėjimai. Pamoka apibendrinama. Užduodami namų darbai.
<b>Proceso eiga</b>	Pamokos medžiaga įkelta IT puslapyje linoit.com. Remiantis medžiaga nuosekliai atliekamos veiklos. Naudojami darbo poroje, „Daryk paeiliui“, veiklos įtvirtinimo metodai.
<b>Vertinimas (tipai ir metodai)</b>	Mokinių veikla vertinama kaupiamuoju „plusų“ metodu.
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)</b>	<a href="http://linoit.com/groups/Penktokai%201/canvases/Penktokai%201">http://linoit.com/groups/Penktokai%201/canvases/Penktokai%201</a>
<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	45 min. pamoka. (Pamokos įžanga, veiklų pristatymas, veiklos, pamokos apibendrinimas, namų darbų uždavimas)
<b>Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	5 klasės mokiniai pamato, kad visos pamokos veiklos (ir aktyvios) gali būti pateiktos vienoje vietoje, kas jaunesniųjų klasių mokiniams yra patogiu. Užduotys skirtos ir rašyti, ir klausytis, ir analizuoti, pristatyti. Veiklos bei iškilę klausimai yra aptariami ir žodžiu.
<b>Ryšiams</b>	Lietuvių k. ir literatūros mokytoja Inga Kardauskienė Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla

