



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pamokos / projekto aprašas

Pavadinimas	Smulkioji tautosaka
Santrauka / dalykai	Pamokoje dėmesys skiriamas pažinimo kompetencijai, mokinių pastabumui, vaizduotei lavinti atliekant mįslių, patarlių, priežodžių interpretavimo užduotis. Vyksta tarpdalykinė literatūros ir etnokultūros, technologijų integracija. Kartojama smulkioji tautosaka raiška. Mokiniai paskirtus darbus atlieka individualiai, jeigu mokomasi nuotoliniu būdu. Dirbant klasėje dirbama poromis ar grupelėmis.
Tikslinė grupė	5 kl.
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, socialinė ir komunikavimo, mokėjimo mokyti kompetencijos.
Veiklų aprašymas	Dirbama pagal užduotis skaidrėse. Atliekama užduotis ir pristatoma. Kartojasi ir išsamiau mokosi apie mįsles, patarles, priežodžius. Pristatoma pamokos veikla. Visos užduotis yra skaidrėse. Aptariami iškilę klausimai, pastebėjimai. Pamoka apibendrinama. Užduodami namų darbai.
Proceso eiga	Pamokos medžiaga sukurta remiantis PowerPoint programa. Remiantis medžiaga nuosekliai atliekamos veiklos. Naudojami individualaus arba darbo poroje, grupėse veiklos įtvirtinimo metodai.
Vertinimas (tipai ir metodai)	Mokinių veikla vertinama kaupiamuoju „pliusų“ metodu.
Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Papildomai pateikiamos skaidrės.
Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	45 min. pamoka. (Pamokos įžanga, veiklų pristatymas, veiklos, pamokos apibendrinimas, namų darbų uždavimas.)
Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai	5 klasės mokiniai pamato, kad visos pamokos veiklos (ir aktyvios) gali būti pateiktos vienoje vietoje, kas jaunesniųjų klasių mokiniams yra patogiu. Užduotys skirtos rašyti ir analizuoti, pristatyti. Veiklos bei iškilę klausimai yra aptariami ir žodžiu.
Ryšiams	Lietuvių k. ir literatūros mokytoja Inga Kardauskienė Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla