



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

## Pamokos/projekto aprašas

<b>Pavadinimas</b>	Projektas „Žemė – mūsų planeta“
<b>Santrauka/dalykai</b>	Nagrinėtos temos: Žemė Saulės šeimoje. Vandenynai ir žemynai. Žemės sandara ir turtai. Tarpdalykinė integracija - pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, matematika, dailė ir technologijos. Problema – Kaip galime padėti Žemei?
<b>Tikslinė grupė</b>	Projekte dalyvavo 4 klasės mokiniai (15 mokinių)
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	Tikslas. Mokyti ieškoti informacijos ir gilinti žinias apie Žemės planetą. Informacijos temos: Žemė Saulės sistemoje ir jos sandara. Gamtiniai išteklių ir naudingos iškasenos. Žemės gyventojai ir jų įtaka Žemei. Nykstantys gyvūnai ir augalai. Kaip galime padėti Žemei? Projekto metu ugdomos mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė, kūrybingumo ir asmeninė kompetencijos.
<b>Veiklų aprašymas</b>	Projekto pradžioje per pasaulio pažinimo pamoką mokiniai pasiskirstė temas ir kiekvienas individualiai ieškojo informacijos. Surinktą informaciją apibendrino ir parengė pristatymus (trumpus pranešimus, skaidres). Per matematikos pamokas sprendė žodinius uždavinius apie įvairius gyvūnus, braižė diagramas, susipažino su ilgiausiomis pasaulio upėmis, aukščiausiais kalnais, turėjo palyginti pasaulio ir Lietuvos ilgiausių upių, kalnų skirtumus, aptarė žemynų temperatūrą, braižė grafikus. Per lietuvių kalbos pamoką rašė laišką Žemei. Dailės ir technologijų pamokų metu gamino darbelį iš buitinių atliekų ir surengė parodą „Antras gyvenimas“. Norėdami padėti Žemei, mokiniai aktyviai rinko ir rūšiavo šiukšles.
<b>Proceso eiga</b>	Projekto apibendrinimas ir pristatymas vyko kovo 18 – 19 dienomis. Mokinių surinktos informacijos pristatymas vyko kovo 18 dieną Zoom platformoje. Vaizdo pamokų metu mokiniai pristatė surinktą informaciją. Remdamasi mokinių surinkta medžiaga mokytoja, parengė skaidres, skirtas bendram pradinių klasių renginiui „Aš gamtos dalis“. Kovo 19 dieną mokiniai dalyvavo Kahoot viktorinoje „Žemė – mūsų planeta“, kurioje apibendrino ir įsivertino projekto metu sukauptas žinias.
<b>Vertinimas (tipai ir metodai)</b>	Mokinių darbų paroda padlet lentoje (vertino mokiniai ir jų tėvai). Viktorinos nugalėtojus atrinko programa pagal atlikimo tikslumą. Jie buvo pasveikinti bendro projekto „Aš – gamtos dalis“ pristatymo metu Zoom platformoje.
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir</b>	Internetinis įrankis Kahoot

<b>IKT įrankiai / programos</b> <i>(pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)</i>	<a href="https://kahoot.it/challenge/06754653?challenge-id=0af7ff73-decd-413d-8e80-ab8edd9da166_1619447432295">https://kahoot.it/challenge/06754653?challenge-id=0af7ff73-decd-413d-8e80-ab8edd9da166_1619447432295</a> Perengtos skaidrės (skaidrės parengė mokytoja V. Buividavičienė) Mokinių darbų paroda (nuotraukos) Zoom platforma.
<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	Projekto trukmė – kovo mėnuo. Projekto pristatymas vyko 2021 03 18 d. Zoom platformoje. Viktorina vyko 2021-03-19 d. Nuotoliniu būdu internetinėje aplinkoje.
<b>Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	Projektas apėmė visų bendrųjų kompetencijų ugdymą. Mokiniai internete, enciklopedijose ieškojo informacijos, mokėsi ją apibendrinti, parengė trumpus pristatymus (kai kurie išmoko parengti skaidrės), bendradarbiavo tarpusavyje, pristatė informaciją. Rašė laiškus, mokėsi taisyklingai išreikšti mintis ir jas užrašyti, atliko kūrybinius ir labdaringus darbus. Patobulino informacinių technologijų naudojimo įgūdžius, išmoko prisijungti pagal nurodytas nuorodas. Dalyvaujant viktoringoje patyrė daug gerų emocijų.
<b>Ryšiams</b>	Vilija Buividavičienė <a href="mailto:buivilija@gmail.com">buivilija@gmail.com</a> Kalno g. 2, Virbalis, Vilkaviškio r. , Virbalio pagrindinė mokykla.