



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

## Pamokos/projekto aprašas

<b>Pavadinimas</b>	Projektas „Lietuvos paukščiai“.
<b>Santrauka/dalykai</b>	Projekto metu primintos, patikrintos sukauptos mokinių sveikos gyvensenos principų kompetencijos, gamtamokslinės kompetencijos.
<b>Tikslinė grupė</b>	3 klasės mokiniai. Dalyvavo 13 mokinių.
<b>Mokymo (si) tikslai/ ugdomos kompetencijos</b>	Projektas „Lietuvos paukščiai,, integruotas į bendrą mokyklos pradinį klasių vykdomą projektą „Aš – gamtos dalis“. <b>Gilinti žinias apie Lietuvoje gyvenančius paukščius; pažinti kuo daugiau žiemojančių paukščių Lietuvoje, ugdyti ir stiprinti mokinių bei jų tėvelių aplinkosauginės vertybines nuostatas, kūrybiškumą, skatinti pastebėti gamtos didybę ir grožį, rūpintis ir lesinti atskridusius paukščius, stebėti, fotografuoti ir piešti paukščius, jų elgseną.</b>
<b>Veiklų aprašymas</b>	Visą kovo mėnesį, nuotoliniu būdu, vyko įvairios veiklos. Mokiniai stebėjo, rinko medžiagą, fotografavo paukščius. Š.m. kovo 17 d. trečiadienį, nuotoliniu būdu vyko gamtinė viktorina „Lietuvos paukščiai“. Per uždara klasės grupę vaikams buvo išsiųsta nuoroda viktorinai atlikti. Viktoriną 3 klasės mokiniai atliko per internetinį įrankį Kahoot. Konkurso užduočių autoriai: klasės mokytoja Renata Ragažinskienė ir noriai konsultavo pradinį klasių mokytoja Inga Vekeriotienė. Viktorinoje dalyvavo 13 mokinių. Mokiniai turėjo atsakyti į 20 klausimų su įvairiai pateiktais atsakymų variantais. Pasirinkus atsakymą jie iš karto galėdavo susipažinti su teisingu atsakymu ir matyti savo vertinimą. Nugalėtojus atrinko programa pagal tikslumą.
<b>Proceso eiga</b>	Klasės mokytoja sukūrė viktoriną „Lietuvos paukščiai“, kuri buvo skirta bendram pradinį klasių projektui „Aš – gamtos dalis“. Nors šiuo laikotarpiu mokėmės nuotoliniu būdu, vis tiek projekto neatsisakėme. Savo tikslui įgyvendinti pasirinkau internetinį įrankį Kahoot. Konsultavausi su tokį įrankį puikiai įvaldžiusia pradinį klasių mokytoja Inga Vekeriotiene. Mums pavyko. Paskelbiau mokiniams apie planuojamą virtualią viktoriną ir sutartą dieną ir laiką nusiunčiau nuorodą.
<b>Vertinimas</b> (tipai ir metodai)	Nugalėtojus atrinko programa pagal atlikimo tikslumą. Jie buvo pasveikinti per Zoom platformą, bendrame projekto „Aš – gamtos dalis“ pristatyme.
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai/programos</b> (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Internetinis įrankis Kahoot: Zoom platforma. <a href="https://kahoot.it/challenge/41000d6d-ade6-4b7c-8d9f-3abd6ec056a3_1615738570616">https://kahoot.it/challenge/41000d6d-ade6-4b7c-8d9f-3abd6ec056a3_1615738570616</a> Surinkta mokinių medžiaga, foto nuotraukos patalpintos skaidrėse.

---

<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	Projekto trukmė – kovo mėnuo. Viktorina vyko 2021-03-18. Nuotoliniu būdu internetinėje aplinkoje.
<b>Išvados/ kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	Lemtingas pokytis nuotolinė veikla. Patobulėjo mokytojos IKT kompetencija organizuojant įvairias veiklas virtualioje erdvėje. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti visiems norintiems mokiniams. Mokiniai galėjo kūrybingai, saugiai pateikti savo žinias ir patys patobulėti. Renginio refleksijos metu vaikai teigė, kad veikla jiems labai patiko ir norėtų dar tokių viktorinų.
<b>Ryšiams</b>	Renata Ragažinskienė, <a href="mailto:renata.ragazinskiene@gmail.com">renata.ragazinskiene@gmail.com</a> Kalno g. 2, Virbalis, Vilkaviškio r. , Virbalio pagrindinė mokykla.

---