



## Pamokos / projekto aprašas

<b>Pavadinimas</b>	Pasaulio pažinimo pamoka. Maisto produktai. Sveika mityba.
<b>Santrauka / dalykai</b>	Pamoka vyko pavasarį. Mokiniai per pasaulio pažinimo pamokas jau buvo aptarę, maisto produktų grupes, dalyvavę respublikinėje viktorinoje „Kaip elgiuosi. Ogi tvariai Problema – Kodėl reikia sveikai maitintis ?
<b>Tikslinė grupė</b>	2 klasė ( 10 mokinių).
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	<b>Uždavinys:</b> Naudodamiesi pateikta informacija bei dirbdami individualiai ir grupėse , gebėsite atlikti 2-3 užduotis , išsiaiškinti ir teisingai įvardinti bent 5 sveiko maisto savybes. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, socialinė, asmeninė.
<b>Veiklų aprašymas</b>	<b>Eilėraštis skaidrėse.</b> Mokiniais pristatoma, kad šiandienos tema apie sveiką mitybą – sveikatos pagrindą. Klausama, ką mokiniai jau žino šia tema. Kodėl turime sveikai maitintis? Mokytoja skelbia pamokos temą ir uždavinį. ( SKAIDRĖ). <b>Pagrindinė dalis.</b> Stebimas edukacinis filmukas, prieš tai mokiniams pateikiamas klausimas – <b>Ar visus maisto produktus galima valgyti vienodai ir kodėl?</b> <b>PRISTATOMA MAISTO PIRAMIDĖ .</b> Ką vaikai reikia daryti, kad nesusergtume? Atėjo metas pasižiūrėti ir išanalizuoti , ką jūs turite savo pasigamintuose lagaminėliuose? <b>UŽDUOTIS NR. 1</b> Burtų keliu (Wordwall sukutis) išrenkame du mokinius, kurie su savo dėžutėmis ateina į priekį. Atsako į klausimus apie savo užkandžius. <b>Žali klausimai yra lengvesni, raudoni - sunkesni.</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Kaip manai ar tavo mityba sveika? 2. Ar lagaminėlyje esantys produktai padėtų tau sveikai maitintis? 1. Tavo dėžutėje daugiau sveiko ar nesveiko maisto ? 2. Kurių užkandžių reikėtų atsisakyti?</b></li><li>Kai baigia diskutuoti, visi likę vaikai iš savo dėžutės išima 2 užkandžius ir juos prikljuoja maisto „šviesofore“. Patys mažo, prie kurios spalvos turėtų „nutūpti“ užkandis.</li></ol> <b>Grupinė mokinių veikla.</b> „ Sveikas , nesveikas“. Mokytojas užduoda klausimus pagal iškeltą pamokos uždavinį – savais žodžiais nusako, kas yra mitybos piramidė, kaip ji sudaryta, geba nusakyti, kiek ir kokių produktų reikėtų valgyti kasdien.
<b>Proceso eiga</b>	Mokiniai dalyvavo viktorinoje. Savo tikslui įgyvendinti pasirinkau įvairius IKT įrankius. Mums tai pavyko. Tarpdalykinė integracija (Integracija su matematika . Į kokią figūrą maisto piramidė panaši ? Kokias dar žino geometrines figūras, kuo skiriasi nuo apskritimo?
<b>Vertinimas</b>	Pamokos metu mokiniai už atliktas užduotis rinko sveikus maisto produktus

(tipai ir metodai)	( riešutus), juos pamokos pabaigoje iškeitė į didesnę vaisių. Vertinimas vyko mentimeter įrankio pagalba. Pasisakė, kaip sekėsi, kas patiko, kas buvo įdomu, kas buvo sunku.
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b> (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Internetiniai įrankiai: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw">https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw</a> sveiko maisto mityba, <a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a> , <a href="https://teach.classdojo.com/#/classes/5d7e63a353492acf2204c5ee/points">https://teach.classdojo.com/#/classes/5d7e63a353492acf2204c5ee/points</a> , <a href="https://classroomscreen.com/app/wv1/93a9d651-e530-4a91-a6a4-60b2f365af2a">https://classroomscreen.com/app/wv1/93a9d651-e530-4a91-a6a4-60b2f365af2a</a> , <a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/e25fb296c980f389ece2c89c4fec9e9d/2fc51617b4b3/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/e25fb296c980f389ece2c89c4fec9e9d/2fc51617b4b3/edit</a> .
<b>Laikas</b> (trukmė) ir <b>mokymo(si) aplinka</b>	Pamokoje mokiniai naudojami planšetėmis, atliko įsivertinimą . Mokytoja paruošė pamokos skaidres. Paruošė papildomas užduotis.
<b>Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	Pamokoje buvo taikomos STEAM veiklos (tyrinėjo sveiko maisto piramidę, apžiūrino vaisius ), mokiniai dirbo individualiai ir grupėse, buvo panaudoti IKT įrankiai tarpdalykinė integracija. Pamokoje panaudota daug įvairių veiklų. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti visiems mokiniams ( individualizavimas, diferencijavimas). Mokiniai galėjo kūrybingai, saugiai pateikti žinias ir patys patobulėti. Pamokos refleksijos metu vaikai teigė, kad veikla jiems labai patiko.
<b>Ryšiams</b>	Aneta Čižauskienė, <a href="mailto:aneta.cizauskiene@gmail.com">aneta.cizauskiene@gmail.com</a> , Kalno g. 2, Virbalis, Vilkaviškio r., Virbalio pagrindinė mokykla.