



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

VIRBALIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

BŪRELIS **„Mažoji laboratorija“** **2-3 klasės**

VIRBALIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
Mokytoja Inga Vekeriotienė

PROGRAMOS TURINYS:

Dalyko pavadinimas „Mažoji laboratorija“

Klasės: 2-3 klasė

Savaitinių valandų skaičius – 1 , per mokslo metus – 35

I. TIKSLAS

Tikslas – mokinio tyrinėjimo poreikio stimuliacija patiriant pažinimo džiaugsmą, skatinant mokinių smalsumą, tyrinėjimus, vidinę motyvaciją, suteikiant galimybę rinktis ir atrasti, ugdati kūrybiškumą, praktinius ir problemų sprendimo gebėjimus.

II. MOKYMO UŽDAVINIAI

1. Skatinti mokinius tyrinėti, išbandyti, atrasti.
2. Suteikti palankesnes sąlygas ir galimybes mokiniams dažniau veikti netradicinėje aplinkoje, ugdyti mokinių pasitikėjimą, kūrybiškumą.
3. Organizuoti mokymą tyrinėjant, dažniau mokyti „kitaip“ – ne tik žiūrėti ir klausytis, bet liesti, uostyti, ragauti.
4. Įtraukti mokinius į patirtimi grįstą mokymąsi, plėtojant žinias, supratimą ir įgūdžius.

III. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS

3.1. NUOSTATOS

Dalyvaudami įvairiose veiklose tradicinėse ir netradicinėse aplinkose, mokiniai kels savo idėjas, kurs hipotezes ir jas tyrinėjimo keliu, remdamiesi jau turimomis žiniomis ir savo asmenine patirtimi, patikrins, aktyviai veiks kartu, bendraus ir bendradarbiaus. Vaiko natūralus smalsumas ir noras išmokyti dalyvaudant kūrybiškoje, vaizduotę skatinančioje aplinkoje bei veikloje padės geriau pažinti ir išreikšti save, atlikti įvairias veiklas, tyrinėjimus. Praktiškai veikdami, mokiniai reikš savo nuomonę, ją pagrįs, diskutuos, priims sprendimus. Atliekdami bandymus vaikai kaups patirtį, sutelks dėmesį, samprotaus, spręs problemas, įsimins, suvoks. Lavins akies - rankos koordinaciją, išmoks ilgiau išlaikyti dėmesį, ugdyti sumanumą, lavins reakciją. Tuo pačiu lavins savo pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą. Mokiniai ugdytų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, praktinius ir problemų sprendimo gebėjimus, stiprins kalbos, matematinius, pažinimo, socialinius, sveikatos stiprinimo bei meninius įgūdžius.

3.2. DARBO METODAI

Pasakojimas, demonstravimas, stebėjimas, bandymai, eksperimentai, darbas grupėse ir porose.

3.3. MOKYMO PRIEMONĖS

Įvairios priemonės, reikalingos bandymams, stebėjimams ir tyrimams atlikti.

3.4. MOKYMOSI APLINKOS

Klasė, darželio kiemas, stadionas, miškas.

3.5. DUOMENYS APIE MOKINIUS:(skaičius), 2-3 (klasės) (sąrašas pridedamas)

3.6. ILGALAIKIS PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS (pridedamas)

3.7.

VIRBALIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
BŪRELIS
„MAŽOJI LABORATORIJA“
ILGALAIKIS PLANAS 2021–2022 M. M.
1 SAVAITINĖ VALANDA
KURSO APIMTIS 35 VALANDOS

Eil. Nr.	Tema	Val. sk.	Gebėjimai. Darbo metodai.	Priemonės/ pastabos
1.	Įvadinis užsiėmimas. Saugaus elgesio instruktažas. Būrelio veiklos plano, tikslų ir uždavinių aptarimas.	1	Aiškinimas, diskusija, demonstravimas.	
2.	Energija. Energija yra vandens jėgos.	1	Sužinos, kas yra vandens energija, kaip ir kur ji panaudojama žmogaus gyvenime.	Gamtos mokslai. psl. 38
	Kaip galime panaudoti vėjo energiją.	1	Išsiaiškins, kaip veikia vėjo energija, kur ir kaip žmogus ją panaudoja.	Gamtos mokslai. psl. 39
	Raketinis automobilis.	1	Pagamins vėjo energijos varomą mašiną.	Gamtos mokslai. psl. 42. (Vedlys. Tema Nr. 22)
3.	Magnetas. Magneto savybių tyrimas.	2	Supažindins su magnetu ir jo savybėmis. Supras, kaip magneto savybės pritaikytos kompase.	(Vedlys. Tema Nr. 6) Gamtos mokslai. Psl. 69
4.	Bandymai su vandeniu. Kodėl neišbėga vanduo iš apverstos stiklinės?	1	Bandymo metu įsitikins, jog atmosferos slėgis veikia visomis kryptimis.	
	Medžiagų tirpimo pagreitinimas.	1	Išsiaiškins, kaip pagreitinti medžiagų tirpimą vandenyje.	(Vedlys. Tema Nr. 9)
	Dantų krapštukų šokis.	1	Gebės paaiškinti muilo vaidmenį plaunant rankas.	
	Vandens apytakos rato tyrimas.	2	Supras vandens apytakos principą ir jo svarbą gamtai. Išmoks paprasčiausiomis priemonėmis pademonstruoti vandens apytakos ratą.	(Vedlys. Tema Nr. 13)
	Įvairių medžiagų laidumo vandeniui tyrimas.	2	Pastebės ir įvardins kelias skirtingų medžiagų savybes, nustatys, kurios medžiagos yra laidžios vandeniui, kurios – ne.	(Vedlys. Tema Nr. 17)
	Ar vanduo irgi kūnas?	1	Sužinos, kad vanduo gali užpildyti erdvę, todėl yra skystas kūnas, kuris gali keisti formą.	Gamtos mokslai. Psl. 43
	Ar vanduo gali pakeisti orą?	1	Sužinos ir supras, kad skystas kūnas užima dujinio kūno vietą, jeigu pastarasis iš talpyklos pasišalina.	Gamtos mokslai. Psl. 44

	Medžiagų grupavimas į lengvas ir sunkias.	1	Gebės grupuoti medžiagas į lengvas ir sunkias, ne tik sveriant, bet ir merkiant į vandenį.	(Vedlys. Tema Nr. 19)
5.	Bandymai su oru. Pripūsk balioną nepūsdamas.	1	Bandymo metu išsiaiškins, kad įpylus į rūgštų vandenį sodos vyksta cheminė reakcija, kurios metu išsiskiria anglies dioksidas, kuris ir pripučia balioną.	Perkelta
	Ar oras taip pat yra kūnas?	1	Atlikdami bandymą įsitikins, kad oras užima vietą.	Gamtos mokslai. Psl. 72
	Oras yra tamprus.	1	Išsiaiškins sąvoką „tamprus“ ir supras, kad oras yra tamprus kūnas.	Gamtos mokslai. Psl. 73
	Kiek sveria oras?	1	Atlikę bandymą supras, kad oras sveria.	Perkelta
	Karštu oru varoma mašina.	1	Išsiaiškins, kad kaitinamas oras plečiasi, sukurdamas mechaninę judėjimą.	Gamtos mokslai. Psl. 82
	Ar orą galima sudeginti?	1	Atlikdami bandymą supras, kad deguonis reikalingas liepsnai degti, jam išdegus, dujų tūris sumažėja.	Gamtos mokslai. Psl. 83
	Oru sklindantis garsas.	1	Išsiaiškins, kaip sklinda garsas, kas yra garso bangos?	Gamtos mokslai. Psl. 84
	Kaip pamatyti garso bangas?	1	Atliks bandymą ir pamatys vandenyje garso bangas.	Gamtos mokslai. Psl. 85
5.	Augalai. Kaip augalai geria.	2	Atlikę eksperimentą, supras, kad vanduo į lapus ir žiedus patenka stiebu.	Gamtos mokslai. Psl. 102
	Augalams reikia šviesos.	2	Atlikę eksperimentą, įsitikins, jog augalams šviesa reikalinga.	Gamtos mokslai. Psl. 103
6.	Bandymai medžiagų savybėms išsiaiškinti. Medžiagų savybių kitimas jas deginant.	1	Išsiaiškins, jog deginant medžiagas, susidaro kitos medžiagos. Šis virsmas yra negrįžtamas.	(Vedlys. Tema Nr. 19)
	Naujos medžiagos susidarymo kintant medžiagų būsenoms tyrimas.	1	Pažins ir apibūdins buityje naudojamas medžiagas ir iš jų pasigamins mišinį – naują medžiagą.	(Vedlys. Tema Nr. 8)
7.	Mikroskopas Mikroskopas – prietaisas, leidžiantis pamatyti ląstelę	2	Supažindins su mikroskopu – prietaisu, leidžiančiu tiriamą objektą padidinti daug kartų. Išmoks pasigaminti mikro-preparatą ir tiriant mikroskopu suprasti, kad organizmai sudaryti iš ląstelių.	(Vedlys. Tema Nr.10)

8.	Praktinis žinių pritaikymas. Pasidaryk aitvarą.	2	Pasigaminę aitvarą, pabandys jį laidyti.	Perkelta
9.	Būrelio veiklos apibendrinimas.	1	Refleksija	

Būrelio vadovė

Inga Vekeriotienė