



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

## Pamokos / projekto aprašas

|  |   |
|--|---|
| <b>Pavadinimas</b>   | J. Vaičiūnaitė „Kanonas Barborai Radvilaitei“   |
| <b>Santrauka / dalykai</b>   | Pamokoje skiriamas dėmesys eilėraščių analizei, lyrinio subjekto raiškos formoms. Vyksta tarpdalykinė literatūros, istorijos, muzikos integracija. Mokiniai skirtas užduotis atlieka poromis.   |
| <b>Tikslinė grupė</b>  | 10 klasė  |
| <b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>                  | Dirbdami poromis mokiniai išsiaiškina lyrinio subjekto raiškos būdą, atskleis kiekvieno eilėraščio kalbančiojo santykį su Barborą, gilins raiškiojo skaitymo, viešojo kalbėjimo įgūdžius. Ugdomos komunikavimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis kompetencijos.  |
| <b>Veiklų aprašymas</b>  | Iš anksto pasirengęs mokinys pristato pranešimą apie istorinę asmenybę Barborą Radvilaitei ir jos gyvenamąją epochą. Mokytoja supažindina mokinius su J. Vaičiūnaitės eilėraščių ciklo „Kanonas Barborai Radvilaitei“ geneze, paaiškina kūrinio pavadinimą, pagrįstą muzikos terminu (kanonas). Mokiniai prisimena galimus lyrinio subjekto raiškos būdus. Naudodamiesi internetu suranda ir paaiškina savitą kalbančiojo raišką (šio ciklo kūriniai yra eilėraščiai – kaukės). Mokiniais poromis skiriamos užduotys: išmokyti eilėraščių raiškiai skaityti ir analizuoti pagal pateiktus klausimus. Pristato atliktas užduotis (pagal situaciją antras poros mokinys/mokytojas papildo). Pamoka apibendrinama. Skiriama namų darbų užduotis. |
| <b>Proceso eiga</b>  | Mokiniai įgyvendina numatytas veiklas.<br><br>Vertinimas<br><br>Ugdymo procese naudota medžiaga<br><br>Pamokoje naudota Z. Kuchovičiaus knygos „Barbora Radvilaitė“ medžiaga, mokytojos parengtos dalijamosios užduotys, nuotraukų paroda „Šiandien pamokoje“. Mokiniai naudojami internetu reikiama medžiagai surasti  |
| <b>Vertinimas (tipai ir metodai)</b>                               | Mokinių veikla vertinama kaupiamuoju „plusų“ metodu.  |
| <b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b> | Pamokoje naudota Z. Kuchovičiaus knygos „Barbora Radvilaitė“ medžiaga, mokytojos parengtos dalijamosios užduotys, nuotraukų paroda „Šiandien pamokoje“. Mokiniai naudojami internetu reikiama medžiagai surasti.  |

---

*(pateikta naudota vaizdo,  
dalinamoji ir (ar) kita  
medžiaga)*

**Laikas (trukmė) ir  
mokymo(si) aplinka**

45 min. pamoka (įžanga, veiklų pristatymas, veiklos, pamokos apibendrinimas, namų darbų skyrimas).

**Išvados /  
kuo mokymo(si) veikla  
inovatyvi, priedai**

Mokiniai, dirbdami poromis, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, surasti reikiamą medžiagą internete, viešai kalbėti, pristatyti atliktas užduotis

**Ryšiams**

R.Dausinienė

---