



## Pamokos/projekto aprašas

<b>Pavadinimas</b>	Pasaulio pažinimo pamoka „Daržo gėrybės“.
<b>Santrauka / dalykai</b>	Pamoka vyko rudenį. Mokiniai per pasaulio pažinimo pamokas jau buvo aptarę, kuo pažįstame aplinką, kas ką veikia rudenį, kas rodo, kad atėjo ruduo. Pasakojo, ką galima veikti lauke, tyrinėjo mokyklos kiemo ir miesto parko medžius. Problema – Kodėl reikia valgyti daug daržovių?
<b>Tikslinė grupė</b>	1 klasė (13 mokinių).
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	Pamokos uždavinys: 1. Dirbdami grupelėmis tyrinės ir apibūdins daržoves. 2. Spręsdami kryžiažodį teisingai pavadinis daržoves. 3. Išklause tekstą suras ir pažymės teisingus atsakymus. 4. Išrinks daržovę karalienę. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, socialinė, asmeninė.
<b>Veiklų aprašymas</b>	Pamokos pradžioje mokytoja turi juodą maišelį su daržovėmis. (morka, svogūnas, burokas, bulvė). Užduodama „akla mįslė“. Kiekvienos grupelės kapitonas nežiūrėdamas ištraukia daržovę ir pasako jos pavadinimą. Taip vaikai sužino savo grupės vardą. Mokytoja deklamuoja mįslę „Tris pupas dedu į rėtį ir einu tų pupų sėti. Vieną valgau, kitą sėju, trečią vandeniui palieju. Dvi išdygo o pa pa, o kur trečia pupa?“ Taip mokiniai sužino, kaip bus per šią pamoką vertinami (už atliktas užduotis rinks pupas). Mokytoja skelbia pamokos temą ir uždavinį: Tyrinėja daržoves, jas pristato. Ant padėklo padėtos dvi daržovės. Mokiniai jas lygina pagal spalvą, kvapą, skonį, dydį. Atlieka EDUKA užduotį. Sprendžia kryžiažodį, parengtą pagal užrašų sąsiuvinio 55 pusl. užduotį. Aptaria, kas yra ūkininkas. Suvaicina daržoves. Klause tekstą apie ūkininkų darbą ir pažymi teisingus atsakymus užrašų sąsiuvinyje. Renka klasės daržovę karalienę.
<b>Proceso eiga</b>	Motyvuota pamokos pradžia. Tyrinėjimas (apžiūri, uosto, ragauja daržoves, jas lygina ir apibūdina). IKT panaudojimas (atlieka EDUKA užduotis) Tarpdalykinė integracija (kryžiažodžio sprendimas, ieško tinkamų žodžių, žodyno turinimas). Kūrybinės užduotys (vaidina daržoves). Atidus mokytojos skaitomo teksto klausymas, paveikslėlių stebėjimas, žinių įtvirtinimas. (išklause tekstą atlieka užduotį užrašų sąsiuvinyje).

	Rinkdami mėgstamiausią daržovę, apibendrindami pamoką išsako savo nuomonę.
<b>Vertinimas</b> (tipai ir metodai)	Pamokos metu mokiniai už atliktas užduotis rinko pupeles. Pamoks pabaigoje suskaičiavo, kiek pupų surinko. Pasisakė, kaip sekėsi, kas patiko, kas buvo įdomu, kas buvo sunku.
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b> (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Pamokoje mokiniai naudojo planšetėmis, atliko EDUKA klasės užduotį. Mokytoja paruošė pamokos skaidres. Naudojosi 1 klasės pasaulio pažinimo vadovėliu „TAIP“(42 – 43 pusl.), atliko užrašų sąsiuvinio (55 pusl.) užduotį.
<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	Pamoka (45 min.) vyko klasėje.
<b>Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai</b>	Pamokoje buvo taikomos STEAM veiklos (tyrinėjo daržoves), mokiniai dirbo individualiai ir grupėse, buvo panaudoti IKT įrankiai (atliko EDUKA klasės užduotį), tarpdalykinė integracija. Pamokoje ugdomas mokinių kūrybiškumas (vaidino daržoves), panaudota daug įvairių veiklų.
<b>Ryšiams</b>	Vilija Buividavičienė <a href="mailto:buivilija@gmail.com">buivilija@gmail.com</a> Kalno g. 2, Virbalis, Vilkaviškio r. , Virbalio pagrindinė mokykla.