



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Pamokos/projekto aprašas

Pavadinimas	Projektas „Pirmieji pavasario žiedai“.
Santrauka/dalykai	Projekto metu primintos, patikrintos sukauptos mokinių sveikos gyvensenos principų kompetencijos, gamtamokslinės kompetencijos.
Tikslinė grupė	1 klasės mokiniai. Dalyvavo 11 mokinių.
Mokymo (si) tikslai/ ugdamos kompetencijos	Projektas „Pirmieji pavasario žiedai“ integruotas į bendrą mokyklos pradinių klasių vykdomą projektą „Aš – gamtos dalis“. Ugdyti atsakomybę už žemėje vykstančius procesus, patrauklia vaikams forma ugdyti jų gamtamokslines kompetencijas. Atviros veiklos lauke tikslas – pastebėti, atpažinti ir įvardinti pirmuosius pavasario žiedus ir paukščius.
Veiklų aprašymas	Visą kovo mėnesį, nuotoliniu būdu, vyko įvairios veiklos. Mokiniai stebėjo, rinko medžiagą, fotografavo pirmuosius pavasario žiedus ir paukščius. Š.m. kovo 18 d. ketvirtadieni, nuotoliniu būdu vyko gamtinė viktorina „Pavasario ženklai“. Per uždara klasės grupę vaikams buvo išsiųsta nuoroda viktorinai atlikti. Viktoriną 1 klasės mokiniai atliko per internetinį įrankį Kahoot. Konkurso užduočių autoriai: klasės mokytoja Aneta Čižauskienė ir noriai konsultavo pradinių klasių mokytoja Inga Vekeriotienė. Viktorinoje dalyvavo 11 mokinių. Mokiniai turėjo atsakyti į 10 klausimų su įvairiai pateiktais atsakymų variantais. Pasirinkus atsakymą jie iš karto galėdavo susipažinti su teisingu atsakymu ir matyti savo vertinimą. Nugalėtojus atrinko programa pagal tikslumą.
Proceso eiga	Klasės mokytoja sukūrė viktoriną „Pavasario ženklai“, kuri buvo skirta bendram pradinių klasių projektui „Aš – gamtos dalis“. Nors šiuo laikotarpiu mokėmės nuotoliniu būdu, vis tiek projekto neatsisakėme. Savo tikslui įgyvendinti pasirinkau internetinį įrankį Kahoot. Konsultavausi su tokį įrankį puikiai įvaldžiusia pradinių klasių mokytoja Inga Vekeriotiene. Mums pavyko. Paskelbiau mokiniams apie planuojamą virtualią viktoriną ir sutartą dieną ir laiką nusiunčiau nuorodą.
Vertinimas (tipai ir metodai)	Nugalėtojus atrinko programa pagal atlikimo tikslumą. Jie buvo pasveikinti per Zoom platformą, bendrame projekto „Aš – gamtos dalis“ pristatyme.
Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai/ programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Internetinis įrankis Kahoot: https://kahoot.it/challenge/04918617?challenge-id=cae9c685-f058-42d6-b6b2-1ddacda1e040_1619364632755 . Zoom platforma. Surinkta mokinių medžiaga, foto nuotraukos patalpintos skaidrėse.

Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	Projekto trukmė – kovo mėnuo.
Išvados/ kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai	Viktorina vyko 2021-03-18. Nuotoliniu būdu internetinėje aplinkoje. Lemtingas pokytis nuotolinė veikla. Patobulėjo mokytojos IKT kompetencija organizuojant įvairias veiklas virtualioje erdvėje. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti visiems norintiems mokiniams. Mokiniai galėjo kūrybingai, saugiai pateikti savo žinias ir patys patobulėti. Renginio refleksijos metu vaikai teigė, kad veikla jiems labai patiko ir norėtų dar tokių viktorinų.
Ryšiams	Aneta Čižauskienė, aneta.cizauskiene@gmail.com , Kalno g. 2, Virbalis, Vilkaviškio r., Virbalio pagrindinė mokykla.
