

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijoje

Data _____ protokolo Nr. _____

Vilkaviškio rajono savivaldybės _____ mokykla
(mokomas dalykas)

PRITAIKYTA UGDYMO PROGRAMMA

_____ pusmetis

Mokinio (-ės) vardas, pavardė

Gimimo data..... Klasė

Mokinio problema

Programos paskyrimo pradžia (metai, klasė).....

Mokinio (-ės) gebėjimai:

.....
.....
.....
.....
.....

Tikslai, uždaviniai:

.....
.....
.....
.....
.....

Naudojama literatūra (vadovėliai ir kt):

.....
.....
.....
.....

Rekomenduojami darbo būdai ir metodai:

- Mažinamas užduočių kiekis;
- Supaprastinamos užduotys;
- Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testu;
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);
- Nereikalaujama skaityti garsiai;
- Nereikalaujama skaityti;
- Iki minimumo sumažinamas mechaniskai įsimenamos informacijos kiekis;
- Leidžiama rašant tarti žodžius garsiai;
- Nereikalaujama gražaus rašto;
- Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
- Žodinė informacija papildoma schemomis, piešiniai, grafiniai vaizdais;
- Vadovėlio užduotys keičiamos kitomis užduotimis;
- Neprašoma atlikti užduočių prieš klasę;
- Rašo tik dalį darbo;
- Atskaitomajį darbą rašo:
 - savarankiškai,
 - su minimalia pagalba,
 - su žymia pagalba,
 - su klase,
 - atskirai, kitu laiku,
 - pas specialųjį pedagogą;
- Visada perskaitoma užduotis;
- Skaitomas tekstas sekamas naudojantis pagalbinėmis priemonėmis;
- Nereikalaujama mokytis atmintinai;

- Visada suformuluojami konkretūs klausimai prieš pateikiant užduotis;
- Leidžiama atsakinėti naudojantis planu;
- Schemas, iliustracijos, žemėlapiai komentuojami žodžiu;
- Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas;
- Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai organizuojantys dėmesį;
- Atlaidžiau vertinamos nedėmesingumo klaidos;
- Akcentuojamos sėkmės, nuolat pastebimi teigiami ugdymosi pokyčiai;
- Padedama atliglioti pirmą užduotį;
- Leidžiama naudotis taisyklių, pavyzdžių rinkiniais, sąvokų paaškinimais;
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir pan.), žymimos vietas,

- kuriose dėl regėjimo suvokimo problemų mokinys gali daryti klaidas;
- Nereikalaujama atliglioti braižymo užduočių;
- Mažinamas braižymo užduočių kiekis;
- Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio išsprendimo schemas;
- Tekstiniai uždaviniai atspinti gyvenimiškas situacijas;
- Tekstiniai uždaviniai visada perskaitomi;
- Leidžiama naudotis formulų rinkiniai, daugybos lentele, uždavinio sprendimo eigos schemomis, etapais ir pan.
- Naudojami išspręstų analogiškų užduočių pavyzdžiai;
- Leidžiama naudotis kalkuliatoriumi;
- Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis:

- Kita _____

Mokinio pasiekimai išmokstant programą.....

.....
.....
.....
.....

Dalyko žinių spragos

.....
.....
.....
.....

Iškilusios ugdymo problemas

.....
.....
.....
.....

Programą parengė:

Mokytojas
(vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA

.....
(pareigos, vardas, pavardė, parašas)

.....
(data)

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijoje

Data _____ protokolo Nr. _____

Vilkaviškio rajono savivaldybės _____ mokykla
(mokomas dalykas)

INDIVIDUALIZUOTA UGDYMO PROGRAMA

_____pusmetis

Mokinio (-ės) vardas, pavardė

Gimimo data..... klasė

Mokinio problema

Programos paskyrimo pradžia (metai, klasė).....

Mokinio pasiekimai atitinka Bendrojo lavinimo mokyklos klasės patenkinamo lygmens požymius

Programa parengta orientuojantis į:

(pagal kokią programą (programas) parengta ugdymo programa);

1. Bendrojo lavinimo mokyklos.....klasės programą;
2. Specialiosios (intelekto sutrikimą turintiems mokiniamams) mokyklosklasės programą.

Pagalbos mokinui, mokytojui specialistų teikiama pagalba:

Specialiojo pedagogo.....

Logopedo.....

Kita.....

Mokinio (-ės) gebėjimai:

Tikslai, uždaviniai:

Naudojama literatūra (vadovėliai ir kt):

Rekomenduojami darbo būdai ir metodai:

- Mažinamas užduočių kiekis;
 - Supaprastinamos užduotys;
 - Pasakojamujų dalykų žinios patikrinamos testu;
 - Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);
 - Nereikalaujama skaityti garsiai;
 - Nereikalaujama skaityti;
 - Iki minimumo sumažinamas mechaniskai įsimenamos informacijos kiekis;
 - Leidžiama rašant tarti žodžius garsiai;
 - Nereikalaujama gražaus rašto;
 - Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
 - Žodinė informacija papildoma schemomis, piešiniai, grafiniai vaizdais;
 - Vadovėlio užduotys keičiamos kitomis užduotimis;
 - Neprašoma atlikti užduočių prieš klasę;
 - Rašo tik dalį darbo;
 - Atskaitomajį darbą rašo:
 - savarankiškai,
 - su minimalia pagalba,
 - su žymia pagalba,
 - su klase,
 - atskirai, kitu laiku,
 - pas specialiųjį pedagoga;
 - Visada perskaitoma užduotis;
 - Skaitomas tekstas sekamas naudojantis pagalbinėmis priemonėmis;
 - Nereikalaujama mokytis atmintinai;
 - Visada suformuluojami konkretūs klausimai prieš pateikiant užduotis;
 - Leidžiama atsakinėti naudojantis planu;
 - Schemas, iliustracijos, žemėlapiai komentuojami žodžiu;
 - Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas;
 - Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
 - Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
 - Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai organizuojantys dėmes;
 - Atlaidžiau vertinamos nedėmesingumo klaidos;
 - Akcentuoamos sėkmės, nuolat pastebimi teigiami ugdymosi pokyčiai;
 - Padedama atlikti pirmą užduotį;
 - Leidžiama naudotis taisyklių, pavyzdžių rinkiniais, sąvokų paaiškinimais;
 - Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir pan.), žymimos vietos, kuriose dėl regejimo suvokimo problemų mokinys gali daryti klaidas;
 - Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių;
 - Mažinamas braižymo užduočių kiekis;
 - Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio išsprendimo schemas;
 - Tekstiniai uždaviniai atspinti gyvenimiškas situacijas;
 - Tekstiniai uždaviniai visada perskaitomi;
 - Leidžiama naudotis formulų rinkiniais, daugybos lentele, uždavinio sprendimo eigos schemomis, etapais ir pan.
 - Naudojami išspręstų analogiškų užduočių pavyzdžiai;
 - Leidžiama naudotis kalkuliatoriumi;
 - Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis:

 - Kita _____
 - _____
 - _____
 - _____

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

Išmokimo žymėjimas: + išmoko, + nepilnai išmoko, - neišmoko.

Iškilusios ugdymo problemas

.....

.....

.....

.....

Programą parengė:
Mokytojas

(vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA

.....

(pareigos, vardas, pavardė, parašas)

.....

(data)